

būsiu _____

REIKALINGI ĮGŪDŽIAI 2030-AISIAIS

1. Kūrybingumas
2. Kritinis mąstymas
3. Kompleksinis problemų sprendimas
4. STEAM (science, technology, engineering, art/design maths)
5. Protinis elastingumas (mental elasticity)
6. Žmogiškumas
7. Tarpdisciplininės žinios
8. SMAC (social, mobile, analytics, cloud)

Kūrybingumas

Sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas.

Klaidingai manoma, kad kūrybiškumas yra išskirtinai į menus linkusių žmonių bruožas.

Kritinis mąstymas

Mokėjimas kelti klausimus ir atsakymų paieška.
Kritiškas gaunamos informacijos vertinimas, jos patikrinimas nors keliuose šaltiniuose ir įvertinimas.

Kritiškai mąstančiu ne gimstama, o tampama.

Kompleksinis problemų sprendimas

Pasaulio ekonomikos forumo ataskaitoje kompleksinis problemų sprendimas apibūdinamas kaip „naujų, sunkiai apibrėžiamų problemų sprendimas realiomis aplinkybėmis“. Iš esmės tai gebėjimas spręsti problemas, su kuriomis dar nebuvo susidurta, aplinkoje, kuri nuolat keičiasi ir pateikia dar daugiau naujų iššūkių, matyti bendrą vaizdą, problemos visumą.

STEAM (science, technology, engineering, art, maths)

STEAM santrumpa žymi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno/dizaino ir matematikos sritis. Pastaruoju metu A santrumpoje yra vartojama platesne reikšme – „visos kitos disciplinos“.

STEAM ugdymę akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba kaip tarpdisciplininė prieiga, ją racionaliai derinant su atskirų mokomųjų dalykų ypatumais.

Protinis elastingumas (mental elasticity)

Smegenų gebėjimas apdoroti keletą skirtingų procesų vienu metu. Tai tarsi smegenų gimnastika – tik vietoj gimnastikos priemonių reiktų įvertinti, kaip greitai ir lengvai galite sukstis ir šuoliuoti tarp skirtingų minčių sistemų.

Žmogiškumas

Tai prigimtinės, būdingos žmogui savybės, pagal kurias galime atskirti žmogų nuo kitų gyvų būtybių. Ir tai ne tik išorė, svarbiausios – vidinės žmogaus savybės, kurios įtakoja jo elgesį: atjauta, palankumas, pagarba, pasiaukojimas vardan kitų.

Tarpdisciplininės žinios

Tai reiškia nuolatinį, sistemingą skirtingų disciplinų bendradarbiavimą.

(Tarpdisciplininis - kuriuose dalyvauja dvi ar daugiau akademinų, mokslo ar meno disciplinų).

Tai gebėjimas apjungti skirtingus įgūdžius ir žinias tam, jog būtų sukurtas naujas produktas ar patobulinimas, įgyvendintas projektas.

SMAC (social, mobile, analytics, cloud)

SMAC (**socialinis, mobilus, analitinis ir debesija**) – tai ekosistemos, leidžiančios verslui pereiti iš elektroninio verslo (e-verslo) į skaitmeninį verslą, pagrindas. Keturios technologijos pagerina verslo veiklą ir padeda įmonėms priartėti prie kliento su minimaliomis pridėtinėmis išlaidomis ir maksimaliu pasiekiamumu.

būsiu _____

Integruotų stogų sistemų dizaineris / dizainerė (Integrated Roof Systems Designer)

Integruotų stogų sistemų dizainerio pagrindinis uždavinys bus – įdarbinti stogą taip, kad šis nešų maksimalią naudą jo savininkui: kauptų ir pastatui naudotų šilumos ir elektros energiją, surinktą lietaus vandenį pedirbtų į buičiai naudojamą ar tinkamą stogo sodu ar daržo laistymui, įrengtų rekreacines zonas šeimai ar bendruomenei. Kitaip tariant, šie specialistai apjungs energijos vartojimo efektyvumo ir aplinkosaugos sričių disciplinas, architektūrą, inžineriją, statybą, žemės ūkį ir kita. Ši integruotų stogų sistema gali būti tobulai pritaikoma tiek individualiems namams, tiek ir mokykloms, komerciniams, žemės ūkio ir pramonės pastatams.



būsiu _____

Agroekologas / agroekologė (Agroecologist)

Šie specialistai padės atkurti ekologinę pusiausvyrą mūsų planetoje, pasiteldami vandenį, augalus, vabzdžius ir „žaliąsias“ maistines medžiagas. Tai tvarioji augalininkystė, kuomet žemei gražinama tuo pat metu, kai iš jos imama. Agroekologų misija – bet kuriame ūkyje, darže, sode sukurti tokią tobulą ekosistemą, kokia yra pačios Motinos Žemės. Be jokios abejonės, tam prireiks ir daugybės darbo valandų laboratorijose.



būsiu _____

Laukinės gamtos atkūrėjas / atkūrėja (ReWilder)



Šių specialistų kasdienis darbas bus naikinti žalą aplinkai, kurią sukelia žmonės, gamyklos, automobiliai ir intensyvus monokultūrinis ūkininkavimas, kuris išsekina vietovę, keičia jos visą ekosistemą. Taip pat, gyvūnų migracijai trukdančių tvorų šalinimas, nebenaudojamų kelių ar sunykusių gyvenviečių ardymas ir miškų atsodinimas tuose plotuose, dėl pramonės ir besaikio pesticidų naudojimo prarastų vabzdžių, žuvų, paukščių sugrąžinimas į tas vietas. Biologinės įvairovės, būdingos būtent tai vietai – nuo augalų iki laukinių gyvūnų – atkūrimas pareikalaus itin gausių žinių, tačiau tai atsipirks su kaupu visiems planetos gyventojams. Visai kaip agroekologų darbas.

būsiu _____

Nostalgistas / nostalgistė (Nostalgist)

Tai bene mįslingiausia ateities profesija, tačiau, senstant visuomenei, ilgėjant žmogaus gyvenimo amžiui, šios profesijos specialistai, manoma, bus itin paklausūs. Tik įsivaizduokite, dirbtinio intelekto ir robotų pilname pasaulyje, gyvenančią 80-metę, kuriai viso to tiesiog per daug ir ji nori sugrįžti į geriausius savo metus, kad ir 1960-uosius. Nostalgistų misija – atsukti laikrodį į 1960-uosius ir kiekvieną dieną skaičiuoti būtent nuo tos datos. Jiems teks ne tik atkurti interjerą pagal tą laikmetį, tačiau ir pasirūpinti tokiomis detalėmis, kaip muzika, palaipsnė technologijų pažanga, laikraščiai, žurnalai, mada, mėgstamas to laiko maistas – visa tai diena iš dienos turės būti parūpinta užsakovui. Patarimas šį straipsnį skaitantiems – neišmeskite vertingų senienų, nes vieną dieną sulauksite nostalgisto skambučio su labai geru pasiūlymu!



būsiu _____

Paprastumo ekspertas / ekspertė (Simplicity Expert)



Paprastumo ekspertai domėsis, kaip verslas gali supaprastinti ir racionalizuoti savo veiklą, o penkioliką žingsnių iki tikslo paversti vos trimis, keturiais. Geriausi paprastumo ekspertai turės perprasti, kaip žmonės dirba, kad sugalvotų naujus darbo metodus, naudingus visai organizacijai: nuo to, kiek darbo galima deleguoti išmaniosioms technologijoms iki „ar tikrai net 10 darbuotojų turi rūpintis šiuo klausimu? Tikrai ne! Jūs du būsite už tai atsakingi!“. Įmonių psichologija, sociologija, matematika ir net gi IT architektūra bus pagrindiniai šių ekspertų įrankiai.

būsiu _____

Įmonės kultūros ambasadorius / ambasadorė (Company Culture Ambassador)

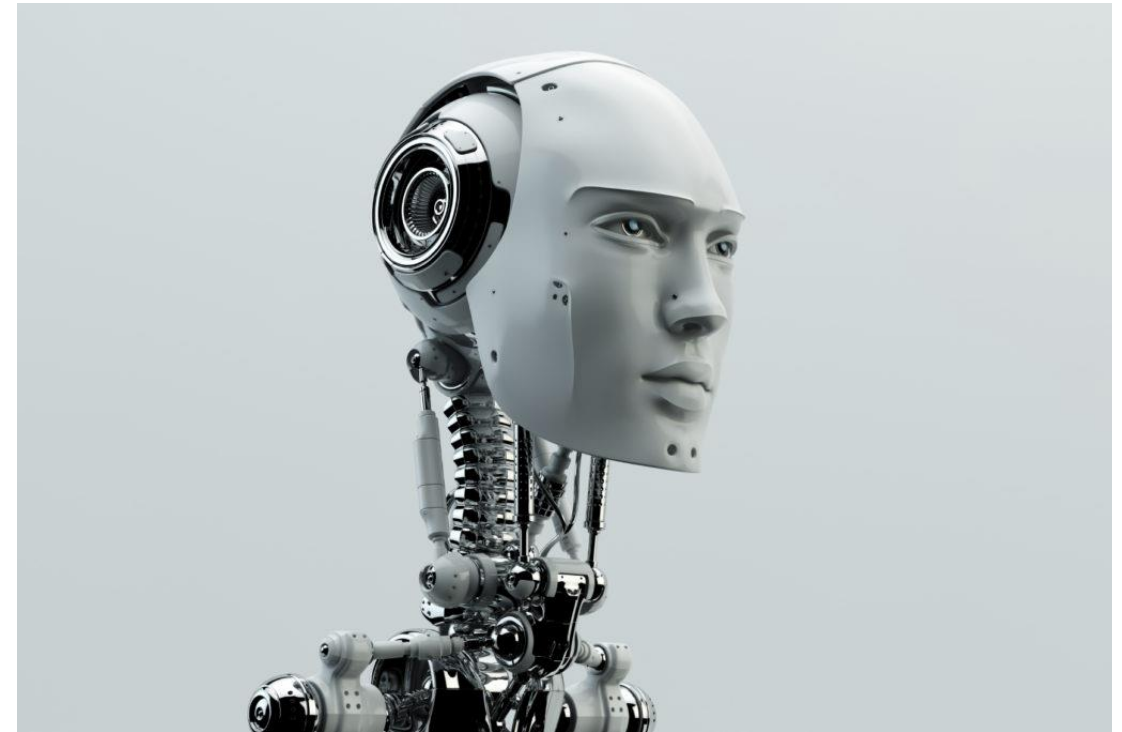
Pritraukti geriausias talentus į savo kompaniją ir išlaikyti tuos, kurie sukuria didžiausią vertę – tai ir bus įmonių kultūros ambasadorių darbas. Nuolatinis bendravimas su darbuotojais, siekis sudaryti palankiausias sąlygas dirbti kompanijoje, mokymų, lojalumo, motyvavimo ir net darbuotojų lepinimo programos – visa tai neleis užmigti šiems specialistams. Manoma, kad darbuotojai vis dažniau darbdavį rinksis dėl įmonės vertybių, kultūros, psichologinio klimato, nei dėl pasiūlyto didesnio atlygio. Į šią profesiją tilps tokios specialybės, kaip renginių organizatoriai, psichologas, sociologas ir lyderystės guru.



būsiu _____

Robotų konsultantas / konsultantė (Robot Counsellor)

Taip pat, kaip ir buitinių prietaisų konsultantai parduotuvėse, šie padės jums išsirinkti geriausiai šeimos poreikius atitinkantį robotą, kurio pagrindinis tikslas – padėti jums namuose. Esminis skirtumas – psichologinė pagalba ir šeimos elgesio stebėseną. Robotų konsultantų darbas – stebėti roboto įvedimą į šeimą, šeimos narių santykių pokyčius ir, nepasiteisinus robotui, keisti jį kitu. Didžiausia robotų konsultantų pergalė – sklandus roboto įsiliejimas į šeimą, kai gerėja šeimos psichologinis klimatas, nes robotas tiksliai atlieka būtinuosius namų ruošos darbus ir padeda šeimai susitelkti į svarbiausią dalyką – kokybišką laiką drauge.



būsiu _____

Estetikas / estetikė (Aesthetician)

Dėl biochemijos ir technologijų pažangos, kai vis nauji ingredientai naudojami odos priežiūros produktuose ir procedūrose, žmonės dar labiau galės kontroliuoti savo išvaizdą. Tikėtina, kad tapsime dar gražesni, dar labiau nenusakomo amžiaus, o randai, apgamai, raukšlės ar kiti pasitikėjimą atimantys erzinantys dariniai ant mūsų odos bus visiškai praeitis. Estetikų tikslas – rinkti informaciją apie naujausius išradimus laboratorijose ir juos panaudoti konkrečiam klientui.



Jų darbas – estetinio vaizdo sukūrimas konkrečiam žmogui: nuo maskuojančio makiažo iki injekcijų ir plastinių korekcijų. Žmonių siekis išlikti jaunais prilygsta jų nemirtingumo siekiui. Ar esate pasiruošę būdami 90-ies atrodyti kaip 25-erių?

būsiu _____

Mokymo standartų pareigūnas / pareigūnė (Curriculum Standards Officer)

Tradicinė mokykla, kuomet visa klasė mokoma tų pačių dalykų, atrodo, ilgainiui taps atgyvena. Individualizuotas mokymas pagal vaiko gebėjimus, pomėgius, domėjimosi sritis ir talentus, taip pat mokymosi greitį ir stilių taps ateities mokykla. Mokymo standartų pareigūnai savo rekomendacijomis pedagogams sieks sukurti unikalią mokymosi programą kiekvienam moksleiviui, siekiant geriausių kiekvieno moksleivio individualių rezultatų. Tikima, kad šie specialistai nepaliks nė vieno neišgirsto vaiko ir atlieps kiekvieno poreikius. Tai bus milžiniška pagalba ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams.



būsiu _____

Skaitmeninės atminties specialistas / specialistė (Digital Memorialist)

Nuo šių specialistų priklausys jūsų reputacija šiandien ir, kaip būsite prisimenami ateityje, po mirties, nes jie rinks ir valdys jūsų skaitmeninį palikimą. Tiesa, kad reputacijai sukurti reikia 20 metų, o jai sugriauti – vos vienos sekundės. Pėdsakai, kuriuos paliekame internete, gali apie mus pasakyti labai daug tiesos, tačiau tiek pat ir netiesos, tiek mums esant gyviems, tiek jau palikus šį pasaulį. Skaitmenės atminties specialistai kontroliuos visus jūsų skaitmeninius duomenis – nuo tinklalapių iki elektroninių laiškų, nuo pokalbių, video iki socialinių tinklų ir taip padės žmonėms apie jus susidaryti teisingą nuomonę be kraštutinumų.



Užsiėmimų idėjos pradinųjų klasių moksleiviams:

- Sukurti mokyklos stogo atnaujinimo maketą – kaip būtų galima pagerinti mokyklos stogą, jog jis nešėtų naudą visai mokyklos bendruomenei (Pvz. Taupyti vandenį, padėti valgyklos darbuotojams, sutaupyti lėšų šildymui, elektros energijai)
- Rasti močiutės/senelių daiktus, kuriuos jie naudojo būdami maži ir pristatyti juos klasėje. Kaip tie daiktai atrodo dabar?
- Sukurti projektą – kodėl man gera mano klasėje? Kaip visi kartu galime sugalvoti patobulinti klasę, jog joje būtų dar labiau gera būti? (Pabandyti projektą įgyvendinti – pvz. žaislų kampas, šokių aikštelė, minkšta vieta pagulėti (atsinešti pagalvių).

Užsiėmimų idėjos 5-8 klasių moksleiviams:

- Sukurti mokyklos stogo atnaujinimo maketą – kaip būtų galima pagerinti mokyklos stogą, jog jis neštų naudą visai mokyklos bendruomenei (Pvz. Taupyto vandeni, padėto valgyklos darbutojams, sutaupyto lėšų šildymui, elektros energijai)
- Pagaminti komposto dėžę/dėžutę su permatoma siena (pvz. stiklainyje) ir sukurti ekosistemą (reikalinga biologijos mokytojų pagalba)
- Papastumo ekspertas: ko man nereikia mano kuprinėje? Mokiniai analizuoja savo kuprinių turinį ir bando jį kuo labiau supaprastinti. Diskusija – kokios technologijos ir kaip galėto mums padėti kuprinės turinį supaprastinti dar labiau?

Užsiėmimų idėjos 9-12 klasių moksleiviams:

- Sukurti mokyklos stogo atnaujinimo maketą – kaip būtų galima pagerinti mokyklos stogą, jog jis neštų naudą visai mokyklos bendruomenei (Pvz. Taupyti vandenį, padėti valgyklos darbuotojams, sutaupyti lėšų šildymui, elektros energijai)
- Nostalgistai: išsirinkti bet kokį laikotarpį ir atkurti jį klasėje – nuo dekoracijų iki kostiumų. Galbūt įmanoma rasti senų daiktų namuose, kurie būtų iš to laikotarpio?
- Mokyklos aplinkos ekologinio paso sudarymas – išanalizuoti aplink mokyklą augančius augalus, kurie tinka/netinka, galbūt reikia naujų augalų arba esamus persodinti į palankesnes vietas, sergančių augalų gelbėjimas, vabzdžių namų kūrimas.

Užsiėmimų idėjos visų klasių moksleiviams:

- Sukurti šeimos profesijų medį (Išsiaiškinti savo šeimos profesijas, pastebėti ar yra pasikartojančių, ką dirbo tavo seneliai? Dėdės ir tetos?)
- Profesijų šarados
- Kūrybiškumo žaidimas - „Balandis portfelyje“ Reikia atsinešti portfelių. Vaikai sustoja ar susėda ratu. Mokytoja paduoda portfelių vienam iš mokinių ir klausia „Kodėl Tavo portfelyje balandis?“. Mokinys kuo skubiau ir kūrybiškiau turi atsakyti į klausimą. Tuomet portfelis perduodamas kitam vaikui su nauju klausimu, pvz. „Kodėl tavo portfelyje plaktukas/vinys/kačiukas/žvakė?“. Žaidimas žaidžiamas ratu.



Kontaktai:
info@busiu.eu
+37061873740
www.busiu.eu