

būsiu _____

REIKALINGI ĮGŪDŽIAI 2030-AISIAIS

1. Kūrybingumas
2. Kritinis mąstymas
3. Kompleksinis problemų sprendimas
4. STEAM (science, technology, engineering, art/design maths)
5. Protinis elastingumas (mental elasticity)
6. Žmogiškumas
7. Tarpdisciplininės žinios
8. SMAC (social, mobile, analytics, cloud)

Kūrybingumas

Sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas.

Klaidingai manoma, kad kūrybiškumas yra išskirtinai į menus linkusių žmonių bruožas.

Kritinis mąstymas

Mokėjimas kelti klausimus ir atsakymų paieška.
Kritiškas gaunamos informacijos vertinimas, jos
patikrinimas nors keliuose šaltiniuose ir įvertinimas.

Kritiškai mąstančiu ne gimstama, o tampama.

Kompleksinis problemų sprendimas

Pasaulio ekonomikos forumo ataskaitoje kompleksinis problemų sprendimas apibūdinamas kaip „naujų, sunkiai apibrėžiamų problemų sprendimas realiomis aplinkybėmis“. Iš esmės tai gebėjimas spręsti problemas, su kuriomis dar nebuvo susidurta, aplinkoje, kuri nuolat keičiasi ir pateikia dar daugiau naujų iššūkių, matyti bendrą vaizdą, problemos visumą.

STEAM (science, technology, engineering, art, maths)

STEAM santrumpa žymi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno/dizaino ir matematikos sritis. Pastaruoju metu A santrumpoje yra vartojama platesnė reikšmė – „visos kitos disciplinos“.

STEAM ugdymą akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba kaip tarpdisciplininė prieiga, ją racionaliai derinant su atskirų mokomųjų dalykų ypatumais.

Protinis elastingumas (mental elasticity)

Smegenų gebėjimas apdoroti keletą skirtingų procesų vienu metu. Tai tarsi smegenų gimnastika – tik vietoj gimnastikos priemonių reiktų įvertinti, kaip greitai ir lengvai galite suktis ir šuoliuoti tarp skirtingų minčių sistemų.

Žmogiškumas

Tai prigimtinės, būdingos žmogui savybės, pagal kurias galime atskirti žmogų nuo kitų gyvų būtybių. Ir tai ne tik išorė, svarbiausios – vidinės žmogaus savybės, kurios įtakoja jo elgesį: atjauta, palankumas, pagarba, pasiaukojimas vardan kitų.

Tarpdisciplininės žinios

Tai reiškia nuolatinį, sistemingą skirtingų disciplinų bendradarbiavimą.

(Tarpdisciplininis - kuriuose dalyvauja dvi ar daugiau akademinių, mokslo ar meno disciplinų).

Tai gebėjimas apjungti skirtingus įgūdžius ir žinias tam, jog būtų sukurtas naujas produktas ar patobulinimas, įgyvendintas projektas.

SMAC (social, mobile, analytics, cloud)

SMAC (**socialinis, mobilus, analitinis ir debesija**) – tai ekosistemos, leidžiančios verslui pereiti iš elektroninio verslo (e-verslo) į skaitmeninį verslą, pagrindas. Keturios technologijos pagerina verslo veiklą ir padeda įmonėms priartėti prie kliento su minimaliomis pridėtinėmis išlaidomis ir maksimaliu pasiekiamumu.

būsiu _____

Etikos „Naujajam mokslui“ ekspertas / ekspertė („New Science“ ethicist)

Tyrimams ir technologijoms keičiant visuomenę bei jos gyvenimo būdą mokslininkai nebegali sakyti, jog technologijos yra neutralios. Atsiradus naujoms technologijos formoms, pvz. klonavimas, etikos ekspertai turės įsikišti ir analizuoti etines ir socialines mokslininkų darbo puses.



būsiu _____

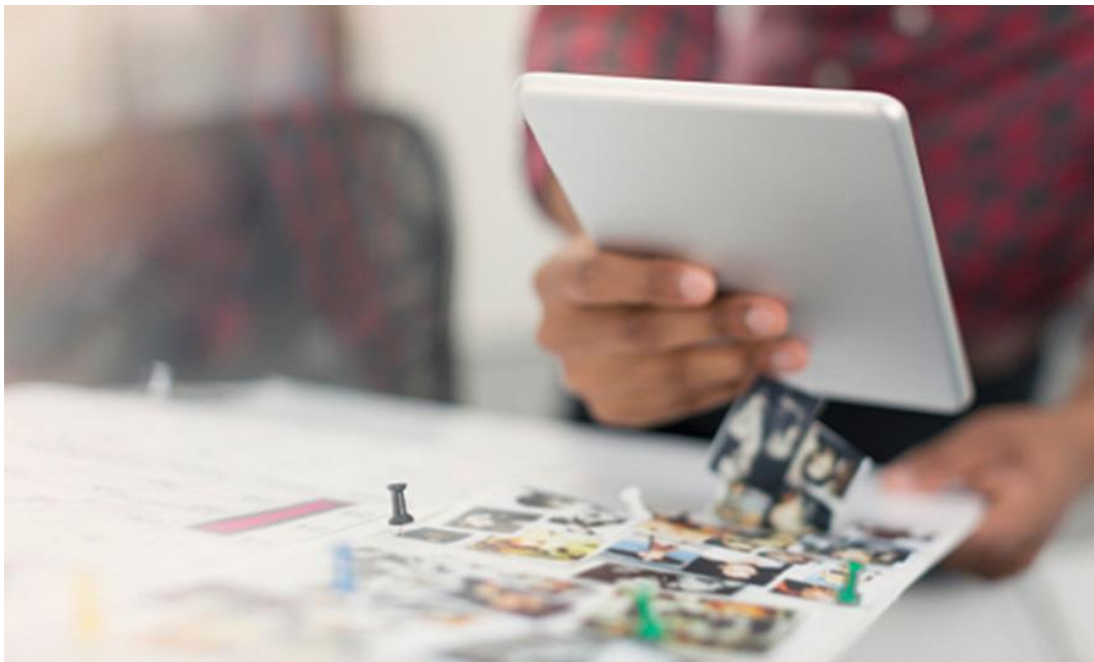
Multi-Marketingistas / Multi-Marketingistė (Multi-Marketer)



Tai marketingo specialistas, kuris nagrinėdamas vartotojo profilį, psichologiją ir vertybes bei pirkinių segmentaciją, bando suprasti, ko reikia produktui ir pateikti jį taip, jog jis patenkintų ne tik vartotojo reikmes, bet ir sukeltų patirtį ir emociją, kurios vartotojas tikisi). Multi-marketingistas reikės visų pradinių marketingisto įgūdžių, tačiau papildomai jie turės būti ištreniruoti gebėti vystyti įvairias e-medijas, naujodamas marketingo kampanijose. Taip pat būtinas gebėjimas suprasti vartotojo poreikius bei matyti visumą – kaip skirtingi produktai papildo vieni kitus ir padeda kurti vartotojo gyvenimo būdą.

būsiu _____

Marketingo elektroninės medijos kūrėjas / kūrėja (Marketing eMediaMaker)



Šie specialistai dirbs kartu su Multi-Marketingistais, socialinių tinklų nuomonių formuotojais, medijos dizaino ir gamybos profesionalais, jog kartu sukurtų tokią e-media, kuri padėtų vartotojams įsivaizduoti, kaip jie gali naudoti produktus bei paslaugas kasdieniniame savo gyvenime, jog šie maksimaliai išpildytų jų asmeninius poreikius. Kitaip sakant – specialistai, kurie bandys ištobulinti ir sukurti pačią tobuliausią socialinę mediją.

būsiu _____

Perdirbamo dizaino specialistas / specialistė (Recyclable design specialist)

Žmonės, dirbantys šį darbą, patarinės pramonės gaminių dizaineriams ir inžinieriams, jog jų kuriami produktai ir procesas, reikalingas tiems produktams sukurti būtų kuo paprastesnis ir ekonomiškai naudingesnis produkto ir jo dalių perdirbimui. Šiems specialistams reikės labai gerai išmanyti gamybos ir perdirbimo technologijas, bei būti itin kūrybiškiems ir turėti gerus socialinius įgūdžius, gebėti bendradarbiauti su kitais žmonėmis.



būsiu _____

Pirkimų prognozių analitikas / analitikė (Purchase prediction analyst)

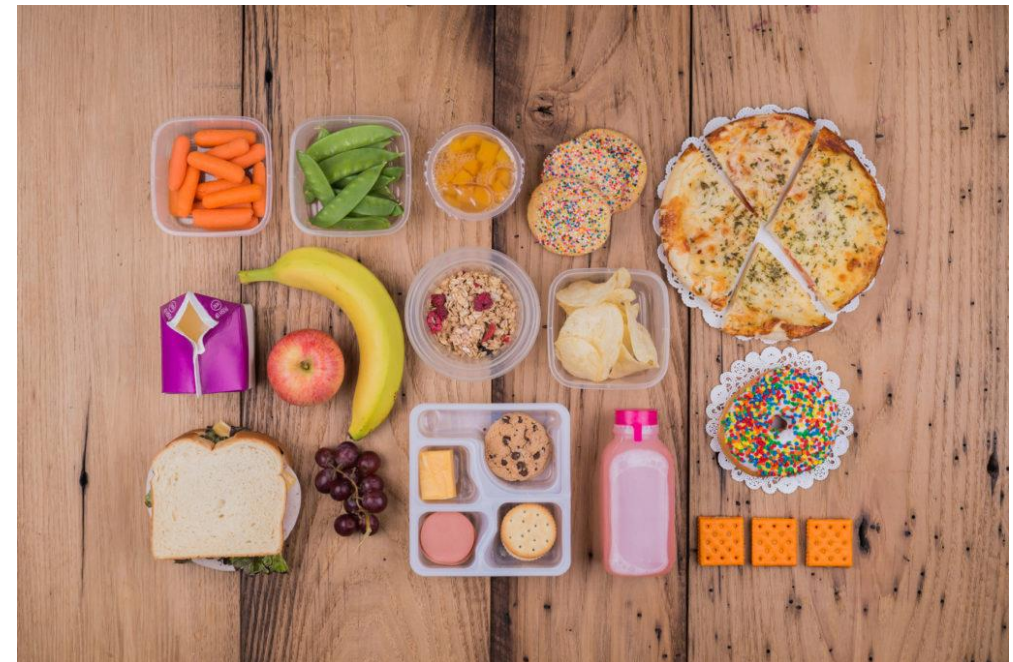


Dirbs su žmonių aktyvumo internete metu sukurta ir išgauta informacija (Big Data) ir identifikuoja bei analizuoja internetinėje edvėje dalyvaujančių vartotojų įsigyjimo sekas, ką jie mėgsta ir ko nemėgsta (likes and dislikes), pomėgius, kam jie skiria pirmenybę ir kokios jų yra vertybės. Labai svarbi jų darbo dalis – pastebėti tuos aspektus, kurie daro įtaką vartotojui, dėl ko jis nusiperka arba priešingai, ko pritrūksta, jog jis nenusiperka produkto.

būsiu _____

Mokyklos mitybos specialistas / specialistė (School nutritionist)

Spėjama, jog mokyklose mokiniai ne tik privalės atlikti kūno kultūrą, bet ir palaikyti savo gerą fizinę formą. Šį procesą stebės ir jo eigoje padės mokyklos mitybos specialistas, kuris sieks padėti mokiniams išlikti sveikiems bei turėti sveiko žmogaus kūno formas. Pvz. maistas gali daryti įtaką mokinio nuotaikoms, todėl mitybos specialistas padės jiems pritaikyti patiekalus taip, jog jie galėtų išlikti ramūs ir išlaikyti dėmesį mokymosi proceso metu.



būsiu _____

Smart Cube technikas / technikė (Smartcube technician)

Smart cube – tai krovinių sekimo sistemos prietaisas, skirtas užtikrinti, jog laivų gabenami kroviniai būtų atgabenti į reikiamą uostą. Jie seka krovinių eigą, tvarko iškilusias problemas, juos išrūšiuoja. Tam, jog nereikėtų prižiūrėti kiekvieno konteinerio atskirai, technikas atlieka bendrą sistemos priežiūrą ir yra visada pasiruošęs įsikišti, jeigu sistema neveikia.



būsiu _____

Kaiminystės prižiūrėtojas / prižiūrėtoja (Neighbourhood watch officer)

Tai asmuo prižiūrintis nedidelį būrį mažų dronų, kurie saugo kaiminystės teritoriją. Dronai turi savo paskirtis – stebėti įtartinus asmenis įeinančius ar paliekančius teritoriją, stebėti temperatūros nuokrypius pastatuose, jų apylinkėse ir įspėti apie galimą gaisro pavojų. Tai gali skambėti kaip labai paprastas darbas, tačiau pats svarbiausias dalykas, kurio prireikia dirbantiems šį darbą – gyventojų pasitikėjimas.



būsiu _____

Regioninių tinklų direktorius / direktorė (Regional grid director)



Šie specialistai dirba su įvairių specialistų komanda, kuri kuria, prižiūri ir valdo atsinaujinančių energijos šaltinių tinklus. Jie rūpinasi regiono poreikių patenkinimo klausimais, pavyzdžiui, jeigu rezervuaras, tiekiantis vandenį keliems miestams, ima tuštėti, kažkam reikia priimti sprendimą, kuris ragintų visus naudoti mažiau vandens. Regiono tinklų direktoriaus pareigos apima labai sudėtingų sprendimų priiminėjimą, susijusių su tuo kas ką gauna, kada jie gali tai gauti ir kiek gali gauti.

būsiu _____

Bio-juostos montuotojas / montuotoja (Biofilm installer)



Biofilmas – tai plonas, bet tvirtas gleivių sluoksnis, prilimpantis prie kieto paviršiaus ir turintis bakterijų ir kitų mikroorganizmų bendruomenę. Biofilmų montuotojas vaidina svarbų vaidmenį kuriant ir modernizuojant pažangius, energiją taupančius pastatus. Voniose galima įmontuoti biofilmą, kuris minta miltlige arba sukurti „gyvą sieną“ miegamajame, gražiai ją apipavidalinti ir džiaugtis geresne oro bei miego kokybe. Biofilmų montuotojai taps vieni iš svarbiausių patarėjų kuriant pažangius namus.

Užsiėmimų idėjos pradinėjų klasių moksleiviams:

- Mitybos plano darymas – mėgstamiausių patiekalų įvardijimas ir jų įvertinimas pagal mitybos planą. Alternatyvų paieška, jeigu įmanoma – sveikos picos/limonado gamyba.

Užsiėmimų idėjos 5-8 klasių moksleiviams:

- Vandens bokšto žaidimas. Reikės: mediniai pagaliukai, gumytės. Užduotis: per 20 minučių pastatyti vandens bokštą, kuris būtų 1-metro aukščio. Bokštas turi išlaikyti puodelį su vandeniu apie 1 min.

Užsiėmimų idėjos 9-12 klasių moksleiviams:

- Vandens bokšto žaidimas. Reikės: mediniai pagaliukai, gumytės. Užduotis: per 20 minučių pastatyti vandens bokštą, kuris būtų 1-metro aukščio. Bokštas turi išlaikyti puodelį su vandeniu apie 1 min.

Užsiėmimų idėjos visų klasių moksleiviams:

- Sukurti šeimos profesijų medį (Išsiaiškinti savo šeimos profesijas, pastebėti ar yra pasikartojančių, ką dirbo tavo seneliai? Dėdės ir tetos?)
- Profesijų šarados
- Kūrybiškumo žaidimas - „Balandis portfelyje“ Reikia atsinešti portfelių. Vaikai sustoja ar susėda ratu. Mokytoja paduoda portfelį vienam iš mokinių ir klausia „Kodėl Tavo portfelyje balandis?“. Mokinys kuo skubiau ir kūrybiškiau turi atsakyti į klausimą. Tuomet portfelis perduodamas kitam vaikui su nauju klausimu, pvz. „Kodėl tavo portfelyje plaktukas/vinys/kačiukas/žvakė?“. Žaidimas žaidžiamas ratu.



Kontaktai:
info@busiu.eu
[+37061873740](tel:+37061873740)
www.busiu.eu