

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
pavadootojos  
2015-03-06  
įsakymu Nr. A30-770

PRITARTA  
Vilniaus Žirmūnų gimnazijos tarybos  
2014 vasario 12 d. nutarimu.  
Protokolo Nr. V2 (2.1) – 01

PATVIRTINTA  
Vilniaus Žirmūnų gimnazijos  
Direktoriaus 2015-03-18  
įsakymu Nr. V-53(1.3)

## ***VILNIAUS ŽIRMŪNŲ GIMNAZIJOS 2015 – 2019 M. STRATEGINIS PLANAS***

Vilnius

2014 m.

## I. Veiklos kontekstas

Vilniaus Žirmūnų gimnazija funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje.

Vilniaus Žirmūnų gimnazijos strateginio plano 2015 – 2019 metams tikslas – veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, pilietinių, patriotinių ir dorinių moksleivių nuostatų, aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymo kūrimas. Strateginis planas turi padėti gimnazijos bendruomenei pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

- Gimnazijos strateginis planas 2015 – 2019 metams sudarytas remiantis:
  - Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
  - Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos projektu;
  - Vilniaus m. 2010-2020 metų strateginio pirminiu projektu ( metmenimis);
  - Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi;
  - Bendruomenės narių pasiūlymais;
  - Gimnazijos veiklos išorės vertinimo ir įsivertinimo išvadomis.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis, gimnazijoje organizuojamas pagrindinis (II dalies) ir vidurinis ugdymas, užtikrinant ugdymo kokybę ir tenkinant gimnazijos bendruomenės narių bei Vilniaus miesto gyventojų poreikius.

Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė ( 2012-12-12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-41 (1.3)).

2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokėsi 782 mokiniai: I gimnazijos klasėse - 196, II – 197, III – 207 ir IV – 182 mokiniai. Gimnazijoje sukomplektuotos 28 klasės.

Socialinę paramą ( nemokamas maitinimas ) gauna –26 mokiniai.

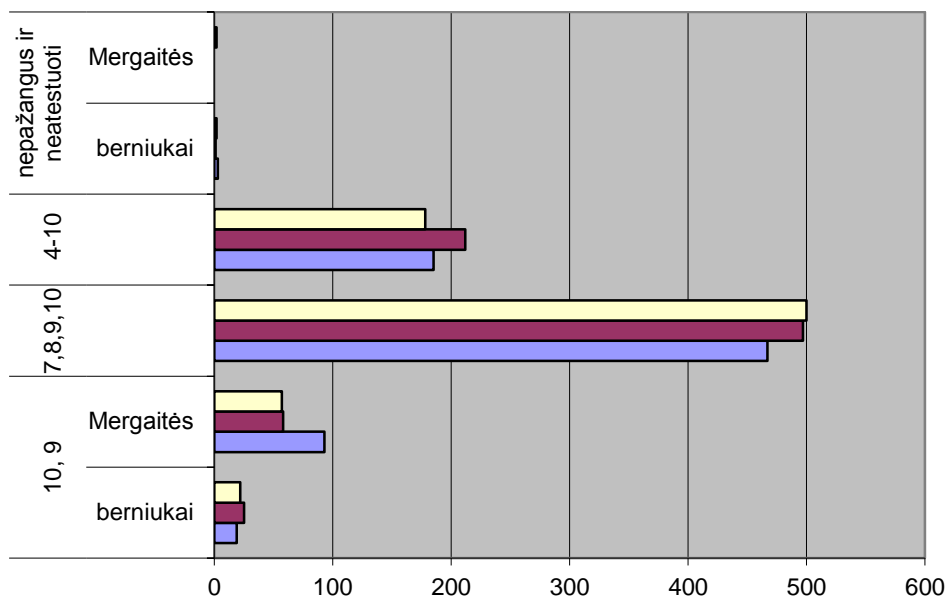
Gimnazijoje dirba 7 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojai ( vienas ugdymui, kitas ūkio reikalams), 4 skyrių vedėjos. Mokiniais pagalbą teikia: socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėja ir skaityklos bibliotekininkė. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija.

Iš aplinkos lėšų finansuojami 30 etatų. Gimnazijos finansus tvarko gimnazijos buhalterė.

Iš viso gimnazijoje dirba 62 mokytojai iš jų : 7 – ekspertai, 21 - metodininkas, 25 - vyresnieji mokytojai, 9 – mokytojai.

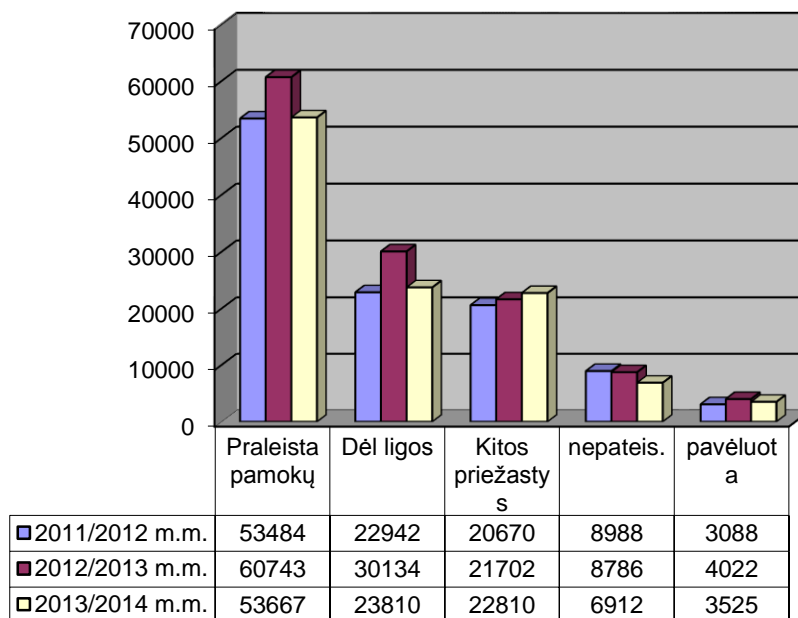
## II. Pagrindiniai gimnazijos veiklos rezultatai

2013-2014 m.m baigė ar buvo perkelti į aukštesnę klasę 760 mokinių. Jų pasiekimų rezultatai per trejus metus pateikti žemiau pateiktoje lentelėje.



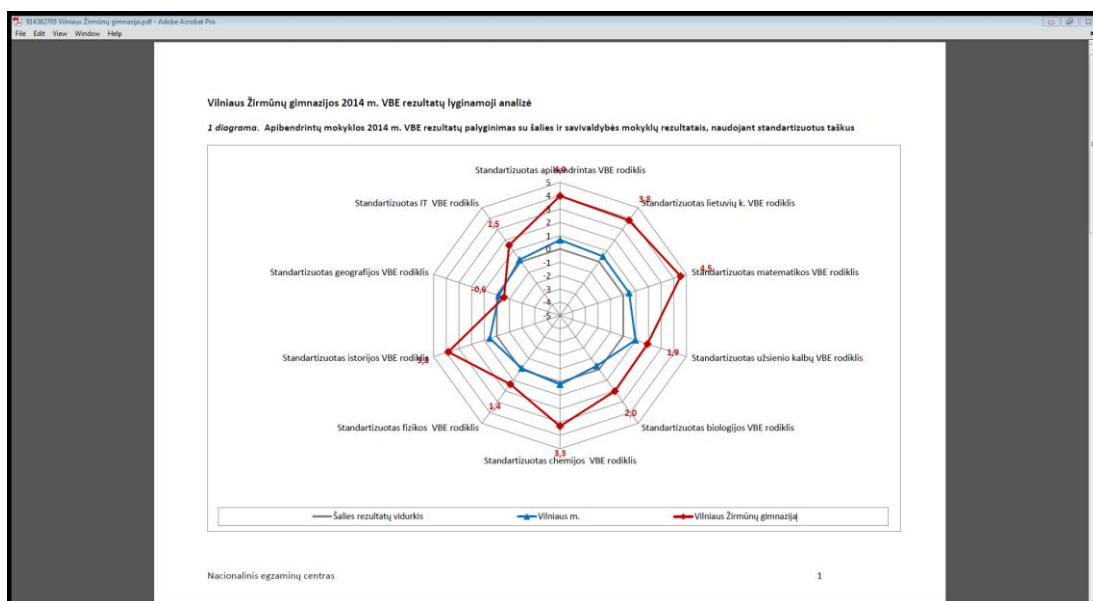
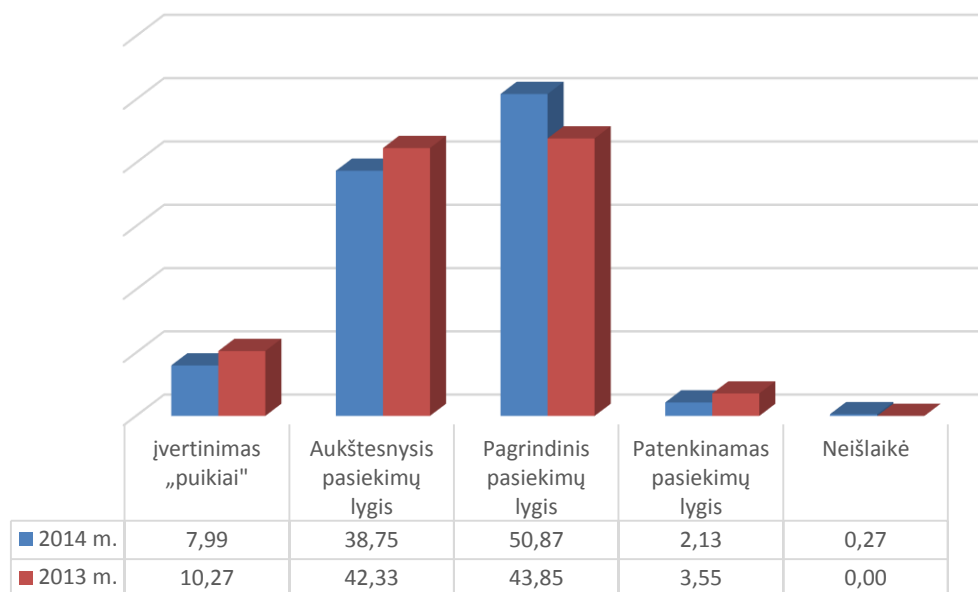
	10, 9		7,8,9,10	4-10	nepažangus ir neatestuoti	
	berniukai	Mergaitės			berniukai	Mergaitės
2013/2014 m.m.	22	57	500	178	2	2
2012/2013 m.m.	25	58	497	212	1	0
2011/2012 m.m.	19	93	467	185	3	0

#### Pamokų lankomumas

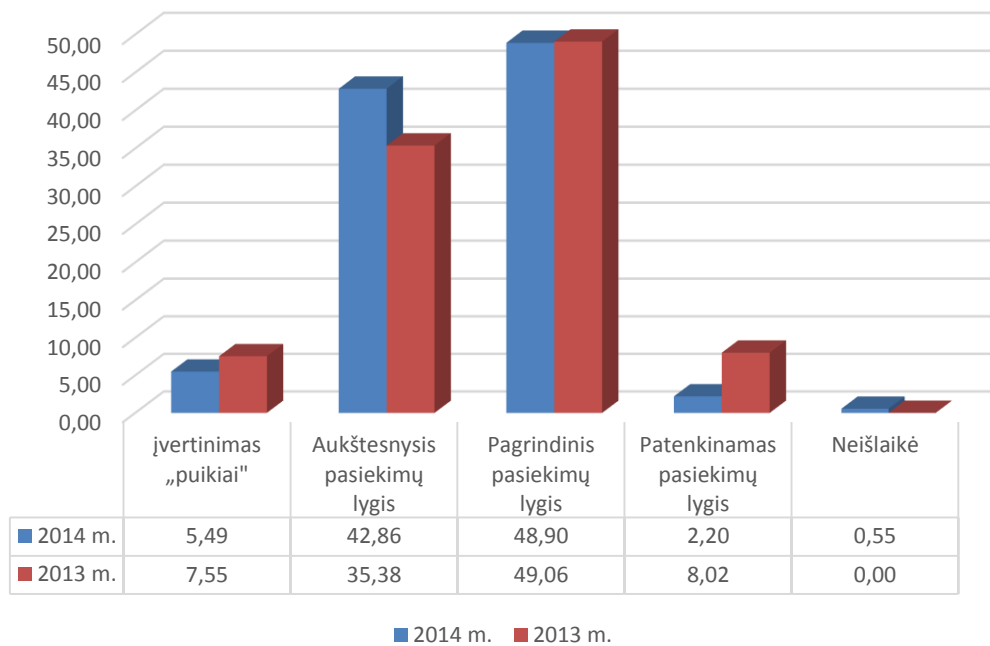


Brandos egzaminus 2013-2014 m.m. laikė 183 moksleiviai. Egzaminų rezultatų palyginimas pagal pasiekimo lygmenis:

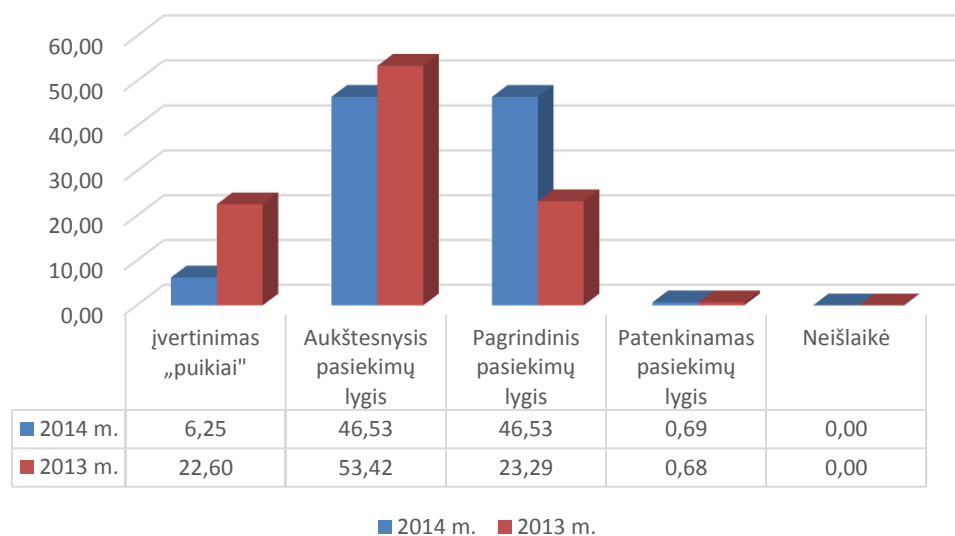
## Bendras rezultatas



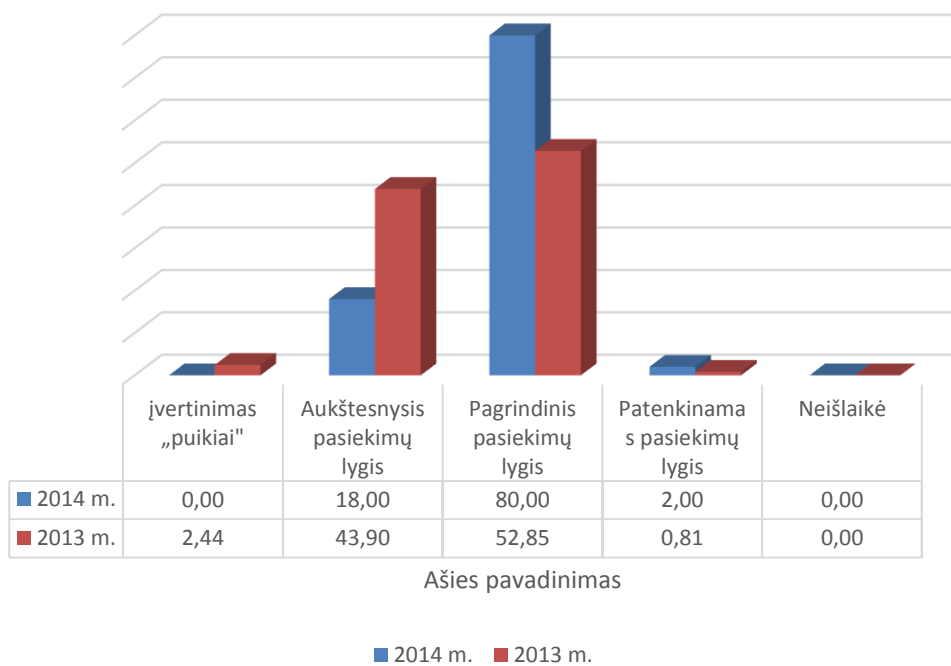
### Lietuvių kalba ir literatūra



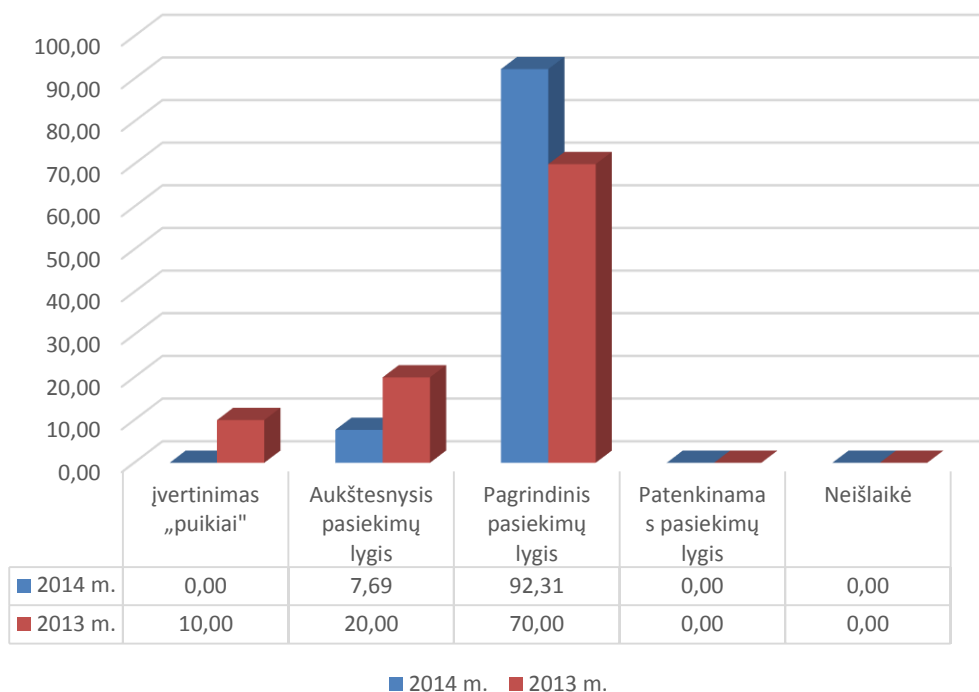
### Anglų kalba



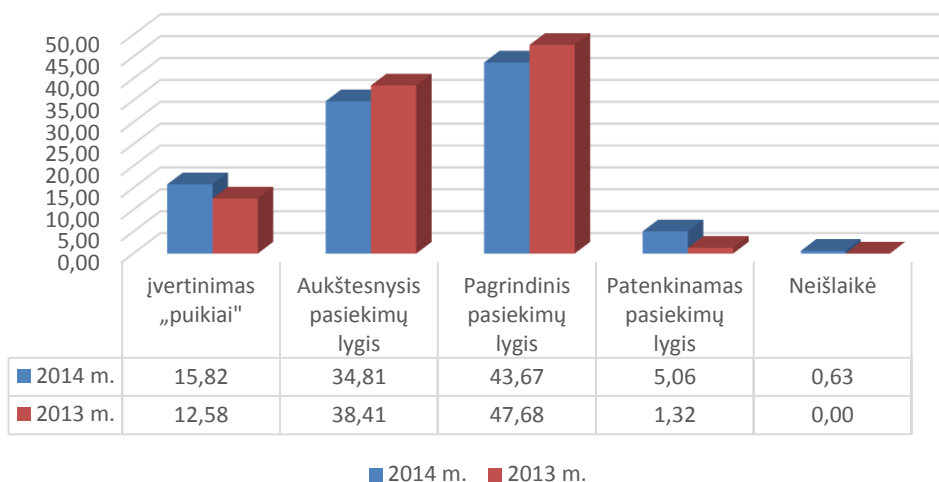
### Istorija



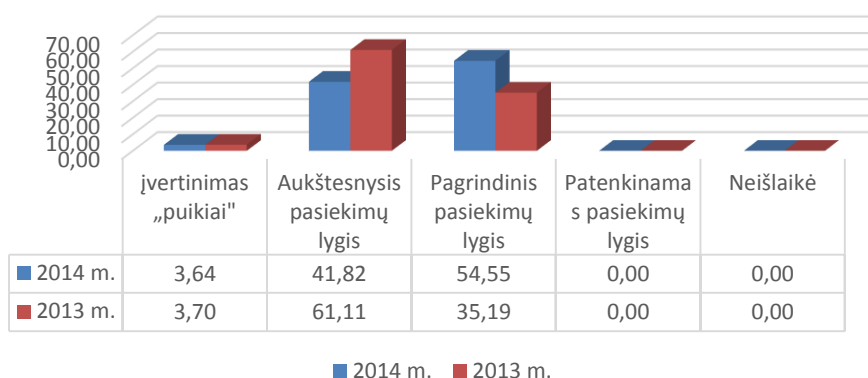
### Geografija



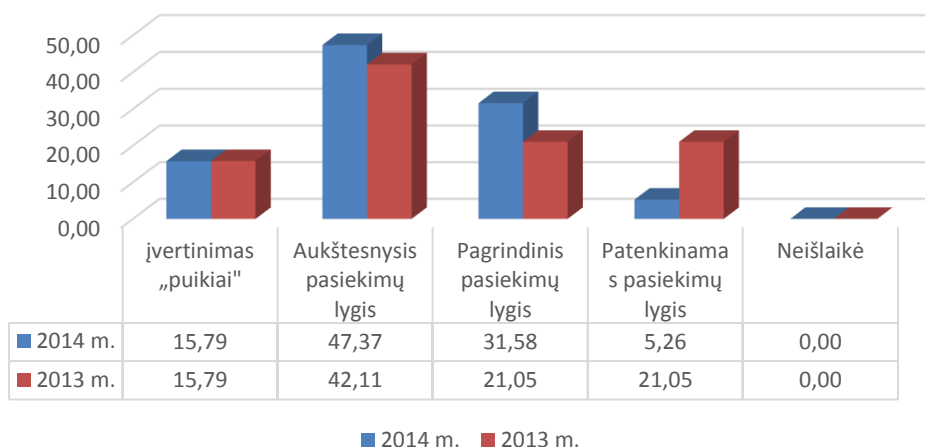
### Matematika

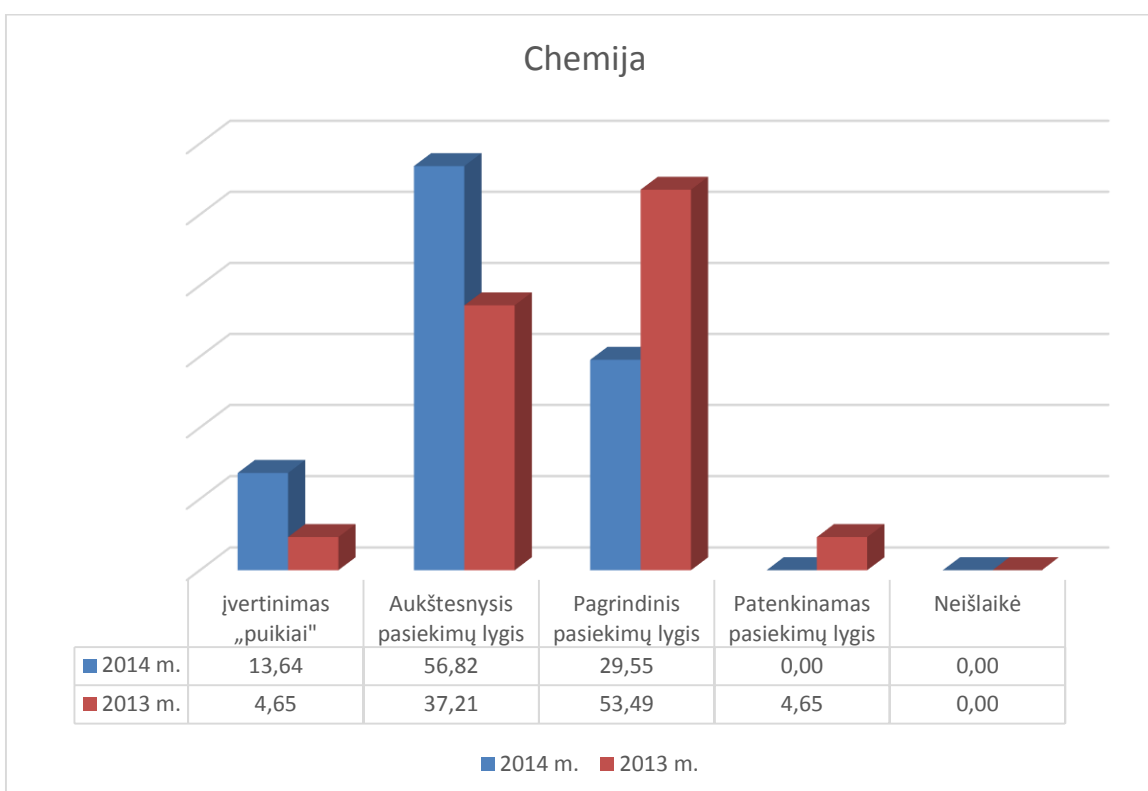
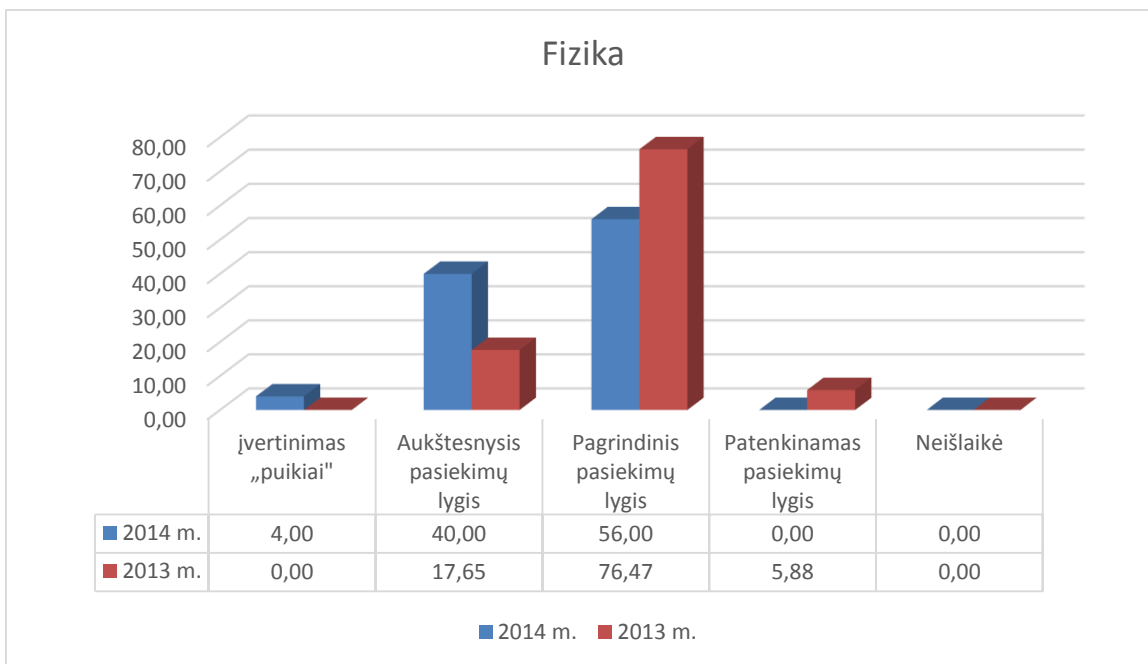


### Biologija



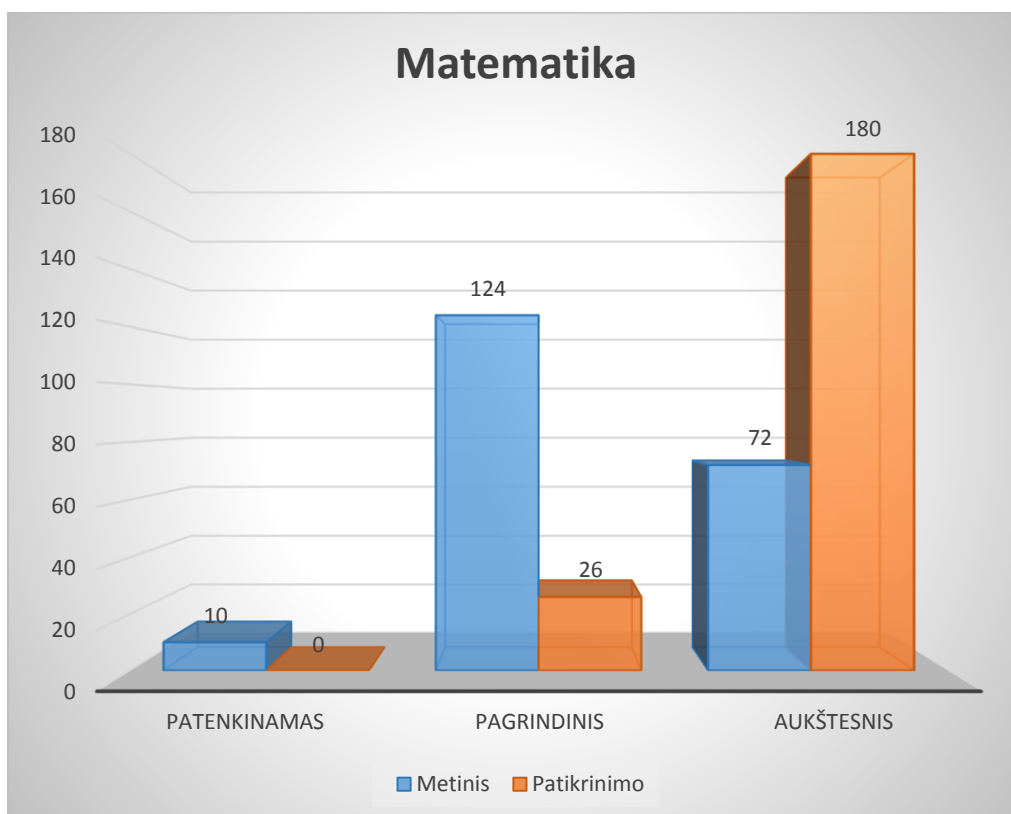
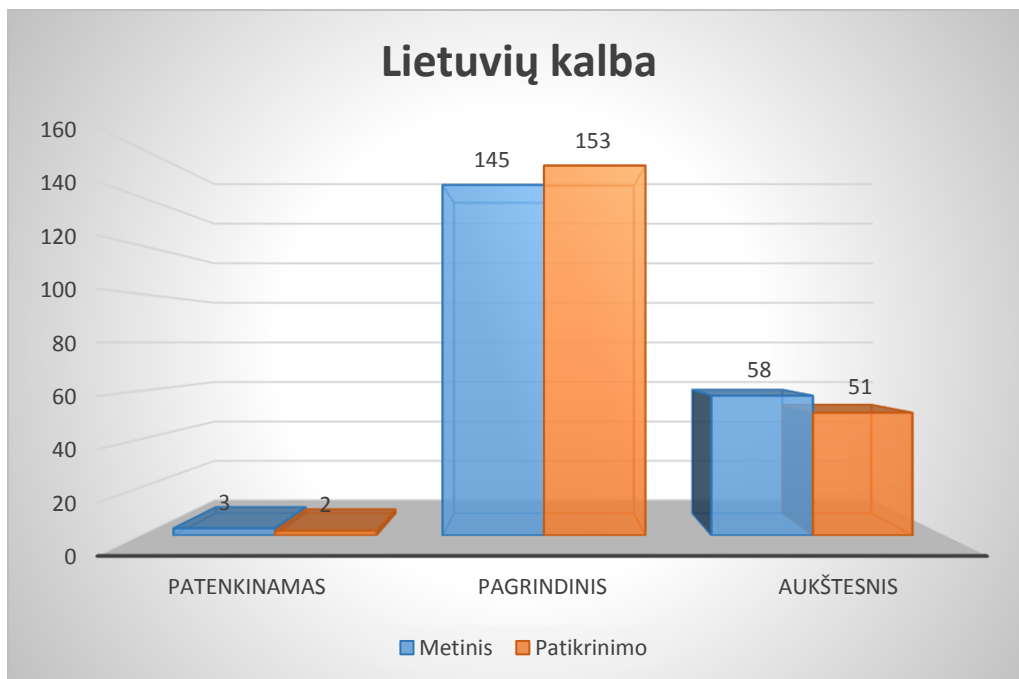
### Informacinės technologijos





Pagrindinį išsilavinimą 2013-2014 m.m. įgijo 206 mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo rezultatai pateikti lentelėse:





Gimnazija žurnalo „Veidas“ sudaromoje reitingų lentelėje nuolat įsitvirtinusi geriausių respublikos gimnazijų penketuke.

Aukšti gimnazijos ne tik akademiniai, bet ir kiti rezultatai. 42 mokiniai dalyvavo įvairiuose miesto konkursuose, olimpiadose. Buvo užimta: 10 - I vietų. 11 – II ir 9 – III vietos. 43 gimnazijos mokiniai gynė miesto garbę įvairiose respublikinėse olimpiadose ar konkursuose. Iš jų 8

mokiniai tapo nugalėtojais, 13 – užėmė antrą vietą, 8 – trečią. Penki gimnazijos mokiniai atstovavo Lietuvai tarptautinėse olimpiadose.

2013- 2014 m.m. 40 gimnazijos mokinių sėkmingai išlaikė tarptautinius užsienio kalbos egzaminus ( 30 – anglų k. (IELTS), 10 – vokiečių k. (DSD II)). Nuo 2014 m. sausio 1 dienos gimnazijoje įsteigtas DSD I ir DSD II vokiečių kalbos egzamino organizavimo ir vykdymo centras.

Gimnazija turi sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Riomerio universiteto Politikos ir vadybos fakultetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Jean Boucheron progimnazija (Prancūzija), Lietuvos pramoninkų konfederacija, UAB „Skanus laikas“, VŠĮ „Kitas variantas“, Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centru, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija.

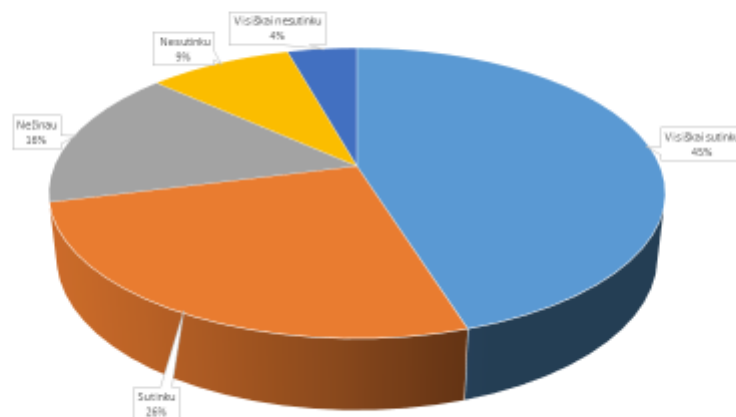
Tradiciskai gimnaziją mieste, respublikoje ir užsienyje garsina gimnazijos pučiamųjų instrumentų orkestras „Septima“ su ilgamečiu orkestro vadovu Vytautu Skripkausku priešakyje. Gimnazijos sportininkai 2014 m. tapo Vilniaus gimnazijų mokinių XIII – ūjų sportinių žaidynių nugalėtojais. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai kartu su partneriais iš Prancūzijos, Vokietijos, Lenkijos ir Norvegijos 2013-2015 m. dalyvauja tarptautiniame Comenius projekte „Atminties kultūra“ (istorija, menai ir vokiečių kalba), europiniame projekte „Vilko“. Praėjusiais mokslo metais gimnazija organizavo Lietuvos gimnazijų asociacijos remiamą respublikinį moksleivių integruotą dailės ir technologijų konkursą „Margas gyvenimo ratas“, skirtą K. Donelaičio 300- osioms gimimo metinėms paminėti.

Gimnazijos mokytojai periodiškai kelia kvalifikaciją. Dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose: UPC projekte „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programos projekto išbandymas“ (mokytojos Aida Griškienė, Kristina Žekonytė, Otilija Gaubienė), „Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese“ ( mokytojos Kristina Žekonytė, Rasa Šilinskienė, Martynas Maniušis, Jūratė Varakauskienė), „Mokinių, jaunųjų tyrėjų, atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas – II etapas“ (mokytoja O. Gaubienė). 21 gimnazijos mokytojas dalyvauja NEC projekte „Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ ir kviečiami vertinti mokinių valstybinių egzaminų darbus. Kiekvienais metais 5 bendradarbiaujančių Vilniaus Žemynos, Jono Pauliaus II, M. Biržiškos, S. Daukanto ir Žirmūnų gimnazijų mokytojai dalyvauja praktinėje metodinėje konferencijoje. 2014 m. konferencija tema „Ugdymo proceso aktualijos“ vyko Vilniaus M. Biržiškos gimnazijoje. Kasmet organizuojami visuotiniai mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijoje. Paskutinis tokio pobūdžio seminaras tema „Komandos formavimo praktika“ 2013 m. spalio mėnesį vyko Birštone.

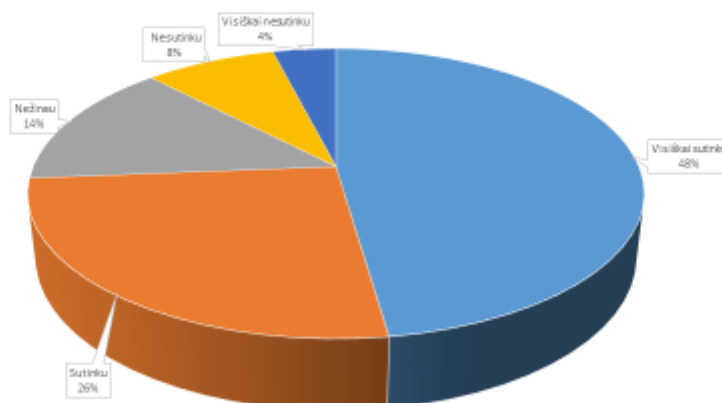
Gimnazijos skyrių vedėjos periodiškai atlieka ugdymo proceso priežiūrą. Kiekvienais mokslo metais aplanko ir aptaria ne mažiau kaip vieną gimnazijoje dirbančio mokytojo pamoką. Metų pabaigoje bendrame mokytojų susirinkime pristatoma metodinių grupių ataskaita kaip sekėsi vykdyti Gimnazijos veiklos programą. Iškeliami ir patvirtinami kitų metų prioritetai.

Mokslo metų pabaigoje buvo atlikta visų mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, teikiamos pagalbos mokiniui lygį. Buvo gauti šie rezultatai:

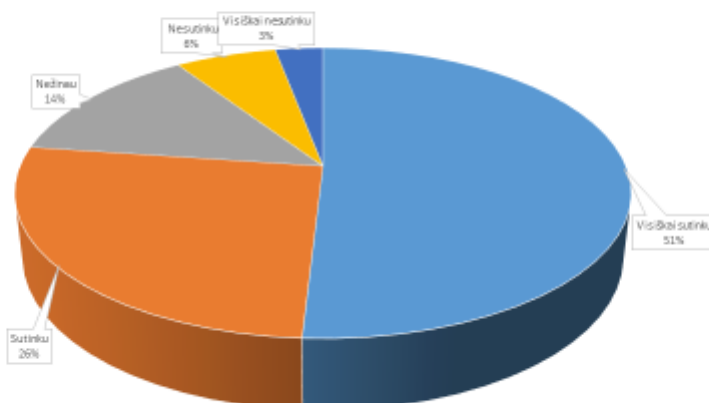
## Stengiasi suprasti ir palaikyti mokinius



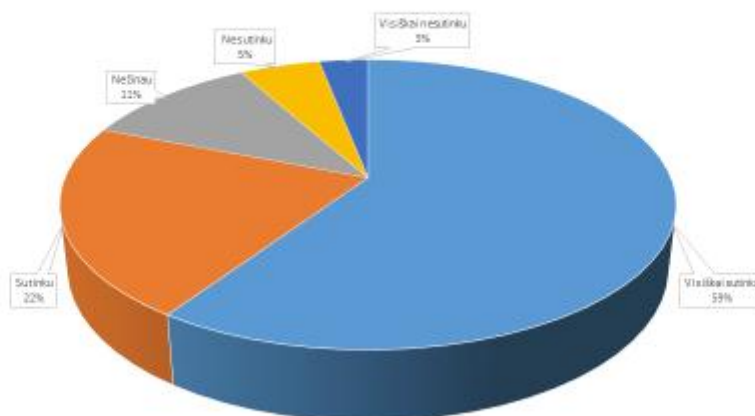
## Gerai išaiškina naują medžiagą



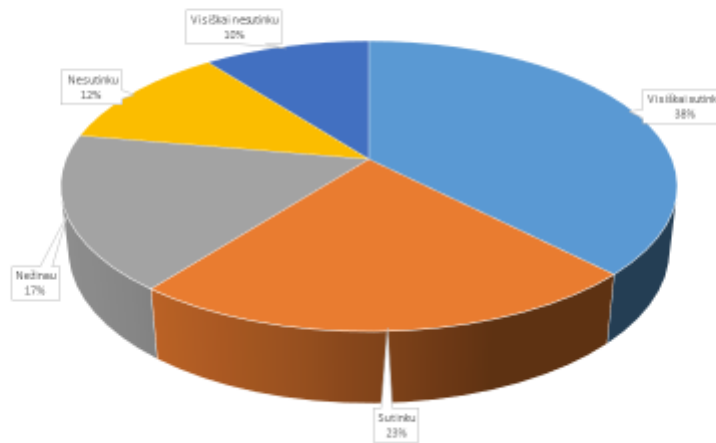
## Geranoriškai padeda pamokoje



## Balus rašo teisingai



## Man įdomu mokytis šio dalyko



### III. Gimnazijos materialinis aprūpinimas

Gimnazija valdo patikėjimo teise perduotą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos turtą – gimnazijos pastatą, kurio bendras plotas 6893,95 kv.m. (2009-11-04 Vilniaus m. savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1281) ir gimnazijos stadioną (2013-04-03 Vilniaus m. savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1151).

2011 m. buvo atlikta pastato rekonstrukcija. Nuo 2011 iki 2013 m., panaudojus steigėjo finansavimą ir gimnazijos uždirbtas lėšas nuomojant sporto salę, buvo pakeistos visų kabinetų durys, antro ir trečio aukšto grindų dangos. Per paskutinius dvejus metus gimnazija savo lėšomis suremontavo 13 mokomųjų kabinetų, buvo įrengta gimnazijos skaitykla, sukurta 40 darbo vietų mokiniams koridoriuose. Ugdymo procesui užtikrinti gimnazijoje įrengti 45 mokomieji kabinetai. Kiekviename kabinate įrengta kompiuterizuota mokytojo vieta su prieiga prie interneto. 21 kabinate veikia daugialypės terpės projektoriai. 9 kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis su įgarsinimo įranga. Gimnazijos patalpose įrengta 50 vietų konferencijų salė su visa reikiama aparatūra. Gimnazijoje veikia šiuolaikine įranga aprūpinti fizikos, chemijos, technologijų, dailės, muzikos kabinetai. Prie užsienio kalbos ir menų kabinetų įrengtos edukacinės erdvės, kuriose vyksta renginiai, organizuojamos mokinių darbų parodos. Išvedžiotas vidinis gimnazijos internetinis tinklas. Dviejuose gimnazijos koridoriuose veikia WI Fi ryšys. Pirmojo aukšto koridoriuje sukurtos mokiniams darbo vietos, kuriose mokiniai gali pasinaudoti internetu. Gimnazija turi savo serverinę, 3 kopijavimo aparatus. Mokiniais sudaryta galimybė atsišviesti reikiamą mokamąją medžiagą. Gimnazijos tarybos sprendimu, mokytojams, rengiantis pamokoms, sudaryta galimybė nemokamai padaryti 75 000 kopijų. Kiekviena metodinė grupė aprūpinta spausdintuvu. Gimnazijoje įkurti 3 informatikos kabinetai ir viena mobilioji kompiuterinė klasė. Žinios apie gimnazijos veiklą teikiamos gimnazijos internetinėje svetainėje adresu <http://vzg.lt/>. Gimnazistams, jų tėvams, mokytojams informacija teikiama elektroniniame dienyne Tamo (<http://www.tamo.lt/>). Visi gimnazijos mokiniai aprūpinti vadovėliais ir reikiamomis vaizdinėmis priemonėmis.

Savo jėgomis tvarkėme ir gimnazijos aplinką. Kieme įrengėme dviračių stovėjimo aikštelę. Išskirtome krūmus ir išvalėme 2 ha Neries pakrantės, kurioje ateityje esame numatę įrengti edukacines erdves. Sutvarkėme ir naujai įrengėme 60 kv. m. sandėliavimo patalpas. Vidiniame gimnazijos kieme pastatėme vasaros sceną, todėl atsirado galimybė gimnazijos šventes rengti po atviru dangumi. Iš paramos lėšų gimnazija įsigijo įgarsinimo aparatūrą.

Gimnazija dirba neturėdama Higienos paso. Vienintelis trūkumas šiuo metu, kad jis būtų išduotas, tai karšto vandens tiekimas į gimnazijos mokinių tualetus. Šios problemos mokykla be steigėjo pagalbos nepajėgi išspręsti. Reiktų 16 kabinetų pakeisti mokomąsias lentas. Pagal finansines galimybes suremontuoti likusius kabinetus.

#### IV. Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pažangos siekis.</li> <li>• Visuomenės pripažinta gimnazija, turinti gerą vardą ir savitą veidą.</li> <li>• Tikslingi ir įvairūs gimnazijos ryšiai su partneriais.</li> <li>• Mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija.</li> <li>• Aukšti abitūros egzaminų rezultatai.</li> <li>• Aktyvi popamokinė veikla.</li> <li>• Skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos.</li> <li>• Gera gimnazijos materialinė – techninė bazė, jauki aplinka.</li> <li>• Aukštos kvalifikacijos mokytojai, gebantys motyvuoti mokinius bei pasiekiantys gerų rezultatų.</li> <li>• Motyvuoti ir smalsūs mokiniai.</li> <li>• Mokiniai dalyvauja įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose ir tampa jų nugalėtojais arba prizininiais.</li> <li>• Visi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, sėkmingai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą.</li> <li>• Mokytojai turi savo darbo vietas, jos aprūpintos IKT.</li> <li>• Gimnazija finansuojama iš savivaldybės lėšų. Ūkinę bei finansinę veiklą vykdo savarankiškai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</li> <li>• Veiklų pamokoje diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>• Pamokoje orientuojamasi į darbą su vidutinių gabumų mokiniais.</li> <li>• Tarpdalykinė integracija nėra sisteminga.</li> <li>• Mažas dėmesys kiekvieno mokinio pažangai įvertinti ir aptarti.</li> <li>• Menkai lavinami praktiniai įgūdžiai, kūrybinis pradai.</li> <li>• Sunku dėstyti tuos dalykus, kurių egzaminas nelaikomas, jie ignoruojami.</li> <li>• Pamokų lankomumas.</li> <li>• Mažas tėvų aktyvumas.</li> <li>• Pernelyg formalus bendruomenės narių bendravimas.</li> <li>• Individualus mokinių konsultavimas, pagalba ilgesnį laiką gimnazijos nelankiusiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</li> <li>• Savivaldybė mažai lėšų skiria aplinkai gerinti.</li> <li>• Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas, trūksta tarpusavio pagarbos, darbe vyrauja įtampa.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėsti neformalųjį bendravimą ir bendradarbiavimą.</li> <li>• Įtraukti tėvus į gimnazijos veiklą.</li> <li>• Organizuoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.</li> <li>• Teikti pagalbos specialistų konsultacijas tėvams ir mokiniams.</li> <li>• Tėvų įtraukimas į aplinkos gerinimą.</li> <li>• Rėmėjų paieška.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Aktyvesnė gimnazijos reklama.</li> <li>• Dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos programose ir projektuose, stiprinančiuose intelektualinius ir vadybinius gebėjimus.</li> <li>• Naudojant šiuolaikinius pamokos organizavimo metodus tobulinti mokymo (si) procesą.</li> <li>• Taikyti įvairesnes vertinimo formas.</li> <li>• Keisti visos gimnazijos bendruomenės nuostatą, kad gimnazija ruošia tik egzaminams.</li> <li>• Tobulinti darbo su gabiais mokiniais sistemą.</li> <li>• Dalintis gerąja darbo patirtimi su kitomis gimnazijomis-partnerėmis.</li> <li>• Sukurti mokinių konsultavimo sistemą gabiams ir ugdymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinkos dėsniai, konkurencija.</li> <li>• Didėjantis mokinių pamokų krūvis.</li> <li>• Ne visi gimnazijos bendruomenės nariai pripažįsta ir laikosi gimnazijoje propaguojamų vertybių.</li> <li>• Mažėja lėšų skyrimas gimnazijos aplinkai tvarkyti.</li> </ul>
---	---

## V. Vizija ir misija

### Vizija

Žirmūnų gimnazija – atvira, demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, gebanti išsaugoti tautiškumą integruojantis į Europos Sąjungą ir pasaulį.

**Gimnazijos misija** – užtikrinti kokybišką, efektyvą ir lankstų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą; sudaryti palankias sąlygas mokinių bei mokytojų žinių, vertybinių nuostatų ir kompetencijų plėtotei; ugdyti laisvą, kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę; formuoti savarankišką, iniciatyvią, atsakingą už savo pasirinkimą asmenybę su maksimaliai susiformavusia vertybių sistema, gebančią pasirinkti universitetinę studijų kryptį.

## **VI. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo programos**

### **I programa. Vertybinių nuostatų ugdymas**

Tikslas: Ugdyti pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

Uždaviniai:

1. Puoselėti tautines tradicijas bei pilietines vertybes įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje,
2. Ugdyti moksleivių tautinę savimonę ir kartu atvirumą ES procesams.

### **II programa. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas**

Tikslas: Užtikrinti aukštos kokybės ugdymą

Uždaviniai:

1. Ugdyti akademinis gebėjimus lygiagrečiai su kūrybinėmis kompetencijomis siekiant visapusiškos mokinio saviraiškos.
2. Sumaniai ir veiksmingai taikyti įgytas kvalifikacines kompetencijas tenkinant mokinių tobulėjimo ir pažangos poreikius.
3. Aktualizuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, ugdyti (is) mokymosi visą gyvenimą poreikį ir galimybes.

### **III programa. Mokymosi aplinkos gerinimas**

Tikslas: Aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas

Uždaviniai:

1. Sukurti saugią, funkcionalią, įvairiems ugdymo(si) tikslams pritaikytą mokyklos teritoriją.
2. Sukurti ir puoselėti estetinį, funkcionalų interjerą, pritaikyti netradicines erdves mokymui(si), pažintinei, kūrybinei veiklai bei poilsiui.
3. Modernizuoti mokyklos materialinę bazę, siekiant efektyviai taikyti šiuolaikines technologijas bei inovatyvius mokymo(si) metodus pamokoje.



## I programa **Vertybinių nuostatų ugdymas**

Situacijos analizė.

Lietuvos visuomeniniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai. Šiuo metu šalyje konstatuojama pasitikėjimo valstybe krizė, demokratiškos ir pilietinės vertybių silpnėjimas, piliečių emigracija. Visa tai turi įtakos ir švietimo sistemai. Tarptautiniai ir šalies tyrimai rodo, jog moksleiviai menkai vertina tautos unikalumą. Pastebimas menkesnis moksleivių domėjimasis krašto istorija ir kultūra, vis dažniau atsisakoma tautinių tradicijų, gimtosios kalbos vartojimo. Gimnazijos moksleiviai ne visada aktyviai (apie 50 proc.) dalyvauja tautos ir valstybinių švenčių minėjimuose.

**Tikslas: Ugdyti pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.**

Uždavinys				
1. Puoselėti tautines tradicijas bei pilietines vertybes įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje.				
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatoriai
1. Integruotos pamokos (istorija – lietuvių kalba ir literatūra – dailė – muzika – pilietinis ugdymas – dorinis ugdymas).	2015 – 2016 m. m.	Istorijos, lietuvių kalbos, menų, dorinio ugdymo mokytojai, skyriaus vedėjos, kuriojančios mokomuosius dalykus.	Intelektiniai ištekliai.	Įvykusios pamokos. Pilietinis ugdymas, integruotas į kitų dalykų programas.
2. Paruoštas integruojamų temų rekomendacinis-teminis planas.	2016 m.	Skyriaus vedėjos, kuriojančios mokomuosius dalykus. Metodinė taryba.	Intelektiniai ištekliai.	Parengtas rekomendacinio pobūdžio teminis planas.
3. Edukacinės išvykos į muziejus, spektaklius.	Kiekvienais metais.	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai.	Asmeninės ir mokinio krepšelio lėšos.	Tikslingai organizuotos išvykos (jų metu vykdomi programoje išskirti uždaviniai).

4. Pažintinės ekskursijos į kultūrinius, istorinius objektus.	Kiekvienais metais.	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai.	Asmeninės ir mokinio krepšelio lėšos.	Visos klasės bent 2 kartus per metus apsilanko Vilniaus muziejuose. Įgytos žinios taikomos mokantis atskirų dalykų.
5. Valstybinės šventės ir valstybės atmintinos dienos.	Kiekvienais metais.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja ir dalykų mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Lėšos iš mokyklos rėmimo fondo.	Dalyvauja beveik visi moksleiviai, jie pasijunta tikrais piliečiais, mokosi gerbti savo tautos, valstybės praeitį.
6. Pilietinės ir tautinės akcijos.	Kiekvienais metais.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja ir dalykų mokytojai.	Intelektiniai ištekliai.	Dalyvauja beveik visi moksleiviai, ugdoma jų atsakomybė, tolerancija ir pareigos jausmas.
7. Projektinė veikla II- ose klasėse.	Kiekvienais metais.	Dalykų mokytojai, dirbantys II -ose klasėse, ir skyriaus vedėja, atsakinga už projektinę veiklą gimnazijoje.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Dalyvauja visi antrųjų klasių moksleiviai. Apie 50% mokslievių atlieka tiriamuosius darbus.
8. Dalyvavimas miesto, respublikos konkursuose.	Kiekvienais metais.	Atskirų dalykų mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Sėkmingas mokslievių dalyvavimas. Į aktyvią veiklą įtraukiami gabūs moksleiviai.
9. Gimnazijos muziejaus veiklos aktualizavimas.	Iki 2016 – 2017 m. m.	Mokytojas, atsakingas už gimnazijos muziejaus veiklą.	Intelektiniai ištekliai. Lėšos iš mokyklos rėmimo fondo.	Parengta nauja ekspozicija, vykdoma edukacinė veikla, moksleiviai ima aktyviau domėtis gimnazijos istorija.
Uždavinys 2. Ugdyti mokslievių tautinę savimonę ir kartu atvirumą ES procesams.				
1. Tarptautiniai bendradarbiavimo ir jaunimo iniciatyvų	Kiekvienais metais.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja ir mokytojai,	Lėšos iš projekto fondo.	Įgyvendinamas bendras <i>Comenius</i> projektas. Mokiniai susipažįsta su kitų valstybių istorija,

skatinimo projektai.		dalyvaujantys projekte.		tradicijomis, skatinamas bendravimas, tolerancija.
2. Pažintinės išvykos į ES šalis.	Kiekvienais metais.	Gimnazijos dalykų mokytojai ir klasių vadovai.	Asmeninės lėšos.	Bent viena išvyka per metus. Parengti pristatymai dalykų pamokose.
3. Tarptautinis vokiečių kalbos egzaminas.	Kiekvienais metais.	Vokiečių kalbos mokytojai.	Vokietijos KMK lėšos.	Tarptautinis sertifikatas DSD II (BZC1), DSD I (A2B1).
4. Partnerystės ryšių plėtojimas tarp gimnazijos ir ES mokyklų.	Kiekvienais metais.	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja ir gimnazijos mokytojai.	Asmeninės lėšos.	Užmegzti ryšiai su 1-2 ES ugdymo įstaigų.

Laukiamas rezultatas, kuris bus pasiektas įgyvendinus programą.

Programos *Vertybinių nuostatų ugdymas* įgyvendinimas leis ugdyti pilietines nuostatas, sudarys sąlygas integruoti pilietinio ugdymo ir kitų dalykų programas. Bus puoselėjamos tautinės tradicijos. Į aktyvią veiklą įsitrauks 98% moksleivių, didės jų užimtumas, ryškės lyderiai, atsiskleis gebėjimai. Stiprės gimnazijos bendruomenės narių ryšiai, bus kuriamos naujos bendravimo formos ir tradicijos. Mokykla taps saugesne, patrauklesne ugdymo įstaiga – gerės gimnazijos įvaizdis.

Sėkmės kriterijai

Įgyvendinus programą:

- bus parengta integruota pilietinio ugdymo programa;
- moksleivių vertybinių nuostatų pokyčius atspindės sąmoningas aktyvumas: į aktyvią veiklą puoselėjant pilietines ir tautines vertybes įsijungs 98% moksleivių;
- gimnazijos bendruomenės sutelktumą rodys jos narių (ne mažiau kaip 1 metodinės grupės narys) įsitraukimas į komandinį darbą bendrai veiklai planuoti ir organizuoti;
- išaugusių moksleivių savimonę bei atvirumą ES procesams liudys veiksmingo partnerystės tinklo įsijungimas su šalies ir ES valstybių švietimo įstaigomis.

Programos kūrimo darbo grupė:

1. Jūratė Šačkutė
2. Sandra Savickienė

3. Danutė Budvytienė
4. Nijolė Daubaraitė
5. Rasa Šilinskienė
6. Zita Jackūnienė

## II programa Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas

Situacijos analizė: Mažėja mokinių mokymosi motyvacija, aktyvumas ir iniciatyvumas. Silpnėja atsakomybė už lankomumo ir mokymosi rezultatus. Pasigendama aktyviųjų mokymosi metodų ugdymo procese.

Tikslas: Užtikrinti aukštos kokybės ugdymą.

	<b>Didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes (mokytojas-mokiniui)</b>			
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatorius
1. Įvairios ugdomosios veiklos formos: edukacinės pamokos, netradicinė veikla, pamokos- ekskursijos, pamokos kitose ugdymo erdvėse, disputai, integruotos pamokos, pamokos seminarai, konferencijos, kino pamokos, pamokos diskusijos, literatūrinės kompozicijos, pamokos naudojant IKT.	Kiekvienais metais.	Visi dalykų mokytojai. Skyrių vedėjos – Aida Mikalauskienė ir Virginija Jasienė.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos, skirtos edukacinei veiklai.	Ilgalaikiuose planuose įtrauktos daugiau nei 2 inovatyvios veiklos pamokų formos.
2. Gimnazijos II – ū klasių mokinių ilgalaikiai projektiniai darbai.	Kiekvienais metais.	Dalykų mokytojai, dirbantys II – oje gimnazijos klasėse ir skyriaus vedėja Aida Mikalauskienė.	Asmeninės ir mokinio krepšelio lėšos.	Geriausių darbų konferencija – konkursas. Išrinkti geriausi( ne mažiau 9) darbai.
3. Ugdymo turinys, pagrįstas aktualijomis, susietomis su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	Kiekvienoje pamokoje.	Atskirų dalykų mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Mokiniai gebės atsirinkti informaciją, ją apdoroti bei susieti su visuomenėje vykstančiais kaitos procesais.

<p>4. Mokymosi stiliai :</p> <p>a) sudarytos sąlygos mokiniams pažinti savo mokymosi stilius;</p> <p>b) mokytojai diferencijuoja ugdymą pagal mokinių mokymosi stilius.</p>	<p>Kiekvienais metais I - oje gimnazijos klasėse.</p>	<p>Mokyklos administracija. Gimnazijos psichologai. I – ū gimnazijos klasių vadovai.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Mokytojams diferencijuojant ugdymą pagal mokinių mokymosi stilius, bent 50% gimnazijos I – ū klasių mokinių pagerės mokymosi rezultatai.</p>
<p>5. Aktyvūs mokymo metodai.</p>	<p>Kiekvienais metais.</p>	<p>Mokyklos administracija. Atskirų dalykų mokytojai.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai.</p>	<p>Mokiniai gebės kontroliuoti, struktūruoti, plėtoti, gilinti informacijos ir idėjų supratimą. Mokymosi metu bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas, atsakomybė už savo ir kitų mokymąsi. Mokysis komandinio darbo ir darbo grupėse kultūros.</p>
<p>6. Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus.</p>	<p>Kiekvienais metais.</p>	<p>Mokyklos administracija. Atskirų dalykų mokytojai.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Mokytojai kiekvienoje pamokoje diferencijuoja ir individualizuoja mokymosi veiklą.</p>
<p>7. Dalyvavimas gimnazijos, miesto, respublikos dalykinėse olimpiadose. Įsitraukimas į Lietuvos, miesto, bendrus gimnazijos, klasės renginius, konferencijas.</p>	<p>Kiekvienais metais.</p>	<p>Mokyklos administracija. Atskirų dalykų mokytojai.</p>	<p>Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.</p>	<p>Mokiniai, besimokantys I – II – oje gimnazijos klasėse, skatinami aktyviai dalyvauti olimpiadose. Gimnazijos III – IV – ū klasių mokiniai olimpiadose dalyvauja pagal pažangos ir kokybės kriterijus.</p>

8. Mokinių atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, nuolat kontroliuojamas pamokų lankomumas, namų darbų atlikimas, savalaikis atsiskaitymas.	Kiekvienais metais.	VGK grupės nariai. Mokyklos administracija. Atskirų dalykų mokytojai.	Intelektiniai ištekliai.	Gerės mokinių mokymosi rezultatai. Lankomumas pagerės 2%.
	<b>Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas (mokytojas-mokytojui)</b>			
Priemonė				
1. Integruotas ugdymas.	Kiekvienais metais.	Mokyklos administracija. Visi mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Gerėja mokytojų bendravimas, bendradarbiavimas. Aptarti integruotų pamokų teminiai planai dalykų metodinėse grupėse. Planuotos ir vestos integruotos pamokos. Organizuoti. Integruoto ugdymo kokybės patikros testus.
2. Atviros pamokos.	Kiekvienais metais.	Mokyklos administracija. Visi mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Per 5 metus visi mokytojai parodys 1 – 2 atviras pamokas.
3. Mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, dalijantis gerą patirtimi: a) gimnazijos viduje; b) su bendradarbiaujančiomis Vilniaus miesto gimnazijomis; c) su užsienio šalių mokytojais.	Kiekvienais metais.	Mokyklos administracija. Visi mokytojai.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos	Patirtis lanksčiai ir sėkmingai perkeliama į praktinės veiklos erdvę.

4. Stebimos mokytojų-kolegų pamokos. Dalykų konsultacijų mokytojai – mokytojams.	Kiekvienais metais.	Mokyklos administracija. Visi mokytojai.	Intelektiniai ištekliai.	Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi.
5. Įsijungti į šalies, tarptautinius projektus.	Kiekvienais metais.	Mokyklos administracija. Visi mokytojai.	Intelektiniai ištekliai.	Įgyvendintas projektas. Mokiniai susipažįsta su kitų šalių istorija, tradicijomis, ugdymo(si) sistema, skatinamas bendravimas, tolerancija.
<p><b>Sudaryti palankias galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis kompetencijas</b> Sužadinti moksleivių motyvaciją atskleisti visą savo kūrybinį potencialą (mokinys- mokiniui)</p>				
1. Gabių mokinių klubas.	Kiekvienais metais.	Gabių mokinių darbo grupė . Priedas – „Gabių mokinių grupės darbo planas“.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Mokinių didesnė motyvacija mokytis.
2. Konsultavimo sistema: vyresnieji- jaunesniems, savo klasės draugams.	Kiekvienais metais.	Dalykų konsultacijų mokytojai ir kuruojanti šią veiklos sritį gimnazijos skyriaus vedėja.Gimnazijos taryba.	Intelektiniai ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos.	Dalykų konsultacijų mokytojai veda kiekvieno mėnesio apskaitą. Metų pabaigoje jos efektyvumo įvertinimas ir koregavimas, atsižvelgiant į mokslo metų pabaigoje atliktą konsultacinio darbo kokybinę ir kiekybinę analizę.

Laukiamas rezultatas, kuris bus pasiektas įgyvendinus programą:

Gimnazijoje bus patobulinta konsultavimo sistema: vyresnieji- jaunesniems, savo klasės draugams, gabių vaikų klubas sudarys sąlygas kiekvienam mokiniui atpažinti/atskleisti ir lavinti savo



prigimtinius gabumus. Klubo veikloje dalyvaus 10 – 15% gimnazijos moksleivių . Kryptingai kuriamas laimingos bendruomenės modelis.

Sėkmės kriterijai: Pasiektas tikslas. Geresnis gimnazijos kokybės rodiklis – 10-20% moksleivių gaus brandos atestatus su pagyrimu, 60% moksleivių pasieks 3 –iąją žinių lygmenį. Ugdymo procese naudojami tikslingi mokymai ir mokymasis. Bus parengtos 2 – 3 pasirenkamųjų dalykų programos. Kiekvienais metais peržiūrėti ir pagal poreikius atnaujinti modulių programos.

Programos kūrimo darbo grupė:

1. Ona Gurevičiūtė
2. Kristina Žekonytė
3. Aida Mikalauskienė
4. Dalia Ignotienė
5. Virginija Mikšienė

### III programa Mokymosi aplinkos gerinimas

Situacijos analizė: Gimnazija pagal turimas galimybes ir išteklius kuria jaukias, estetiškas, saugias ir higienos normų reikalavimus atitinkančias erdves, skirtas mokymui, mokymuisi bei poilsiui. Bendros gimnazijos erdvės renovuotos, tačiau trūksta vientisumo interjere, informaciniai standai skirtingi, nėra kabinetų numerių ir rodyklių koridoriuose. Kai kuriuose kabinetuose kompiuterinė įranga pasenusi, senos lentos, nusidėvėję mokinių bei mokytojų baldai. Gimnazijos stadionas neatitinka higienos reikalavimų: aikštynas netvarkingas, dengtas asfaltu, nėra pagalbinių patalpų, pagrindinės aikštės veja nusidėvėjusi. Gimnazijai priklausanti teritorija lauke nėra aptverta, todėl nėra saugi bei funkcionali. Gimnazija neatitinka visų higienos reikalavimų – nėra karšto vandens tualetuose ir valgykloje, nesaugios laiptų pakopos koridoriuose. Steigėjas neskiria lėšų kitoms priemonėms įsigyti, mažėja lėšų, skiriamų eksploataavimo išlaidoms bei aplinkai.

**Tikslas: Aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas**

1. Sukurti saugią, funkcionalią, įvairiems ugdymo(si) tikslams pritaikytą, mokyklos teritoriją;				
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatorius
1. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora.	2016 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Aptverta gimnazijos teritorija.
2. Gimnazijos teritorijos tvarkymo plano parengimas (zonavimas).	2017 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Parengtas teritorijos tvarkymo planas.
3. Gimnazijos teritorijos sutvarkymas.	2018 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Pagal parengtą planą sutvarkyta aplinka.
4. Gimnazijos stadiono renovacija (stadiono renovacijos investuotojų paieška ir projektavimas).	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Parengtas stadiono renovacijos projektas.

II. Sukurti ir puoselėti estetinių, funkcionalų interjerą, pritaikyti netradicines erdves mokymui (-si), pažintinei, kūrybinei veiklai bei poilsiui.				
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatorius
1. Gimnazijos interjero stiliaus vientisumo užtikrinimas, netradicinių erdvių pritaikymas mokymui ir mokymuisi, pažintinei, kūrybinei veiklai bei poilsiui (pagal pridedamą priedą Nr. 1).	2016 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Gimnazijos interjeras išlaiko vientisą stilių, netradicinės erdvės (koridoriai) pritaikyti mokymui (-si), pažintinei, kūrybinei veiklai bei poilsiui.
III. Modernizuoti mokyklos materialinę bazę, siekiant efektyviai taikyti šiuolaikines technologijas bei inovatyvius mokymo (-si) metodus pamokoje.				
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatorius
1. Parengti priemonių turtinimo programą.	2015 m.	Darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Parengtas priemonių turtinimo programą.
2. Pagal parengtą priemonių planą atnaujinti kabinetų kompiuterinę įrangą, lentas, baldus.	2016 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Parengtas priemonių turtinimo planas.
IV. Saugios ir higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas.				
Priemonė	Pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo ar grupė už priemonės įgyvendinimą	Lėšos	Pasiekimo indikatorius
1. Karšto vandens įvedimas į tualetų ir valgyklos praustuvus.	2019 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos	Tualetų ir valgyklų praustuvoose įvestas

				karštas vanduo.
2. Laiptų pakopų remontas laiptinėse.	2019 m.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams, darbo grupės nariai.	Steigėjo, gimnazijos rėmėjų lėšos.	Suremontuotos ir saugios laiptų pakopos visose laiptinėse.

Laukiamas rezultatas, kuris bus pasiektas įgyvendinus programą.

Saugi ir funkcionali mokyklos teritorija, pritaikyta įvairioms veikloms (netradicinės pamokos lauke, gamtos mokslų projektai, kūrybinių darbų ir instaliacijų parodos), renovuotas gimnazijos stadionas, jaukus ir vientiso stiliaus gimnazijos interjeras, netradicinės erdvės bei atnaujinti kabinetai naudojami pažintinei, kūrybinei ir mokslinei veiklai.

Sėkmės kriterijai

1. Pagal patvirtintą projektą aptverta gimnazijos teritorija.
2. Paruoštas ir įgyvendintas (30 proc.) aplinkos tvarkos planas.
3. Surasti investuotojai stadiono renovacijai.
4. Parengtas stadiono renovacijos projektas.
5. Parengta ir 50 proc. įgyvendinta kabinetų turtinimo programa.
6. Higienos normas atitinkanti gimnazijos aplinka.

Programos kūrimo darbo grupė :

- 1.Vaida Gailiūnienė
- 2.Laima Kavaliauskienė
- 3.Virginija Jasienė
- 4.Jurgita Miškinienė

## **VII. Strateginių tikslų įgyvendinimas ir priežiūra**

### **Strateginio plano vykdymo stebėsenos grupė:**

1. Edmundas Grigaliūnas – gimnazijos direktorius
2. Danutė Okunienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3. Aida Mikalauskienė – tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų ir kūno kultūros skyriaus vedėja
4. Virginija Jasienė – humanitarinių mokslų ir menų ugdymo skyriaus vedėja
5. Sandra Savickienė – neformaliojo skyriaus vedėja
7. Jurgita Miškinienė – anglų kalbos mokytoja
8. Ona Gurevičiūtė – matematikos mokytoja
9. Jūratė Šačkutė – istorijos mokytoja

## **VIII. Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas**

Strateginio plano stebėseną atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano kontrolė vykdoma pagal programą, t.y. kontroliuojamas pasiektas rezultatas ( taip pat ir tarpinis), o ne procesas.

Stebėsenos grupė kiekvienais metais lapkričio mėnesį pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą.

Gimnazijos direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė išsikeltus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Vyriausioji buhalterė stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

-----