

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Bendrojo ugdymo
skyriaus vedėjos D. Petkūnienės
2020-10-20 įsakymas
Nr. A15-1756/20(2.1.4E-BEU)

PRITARTA

Vilniaus Žirmūnų gimnazijos tarybos
2020 m. vasario 5 d. nutarimo
protokolu Nr. V2(2.1)-2

PATVIRTINTA

Vilniaus Žirmūnų gimnazijos
direktoriaus E . Grigaliūno
2020-10-21 įsakymu Nr. V-64(1.3)

VILNIAUS ŽIRMŪNŲ GIMNAZIJOS 2020 – 2025 M. STRATEGINIS PLANAS

IŽANGA

Strateginis planavimas – procesas, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai, institucijos misijai vykdyti, numatytiems tikslams ir rezultatams pasiekti, efektyviai panaudojant žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius. Strateginis planas – ilgalaikis strateginio planavimo dokumentas, kuriame numatomi atitinkami strateginiai tikslai, siektini rezultatai ir planuojamas jų įgyvendinimas. Šiuo Vilniaus Žirmūnų gimnazijos strateginiu planu yra įtvirtinamos pagrindinės gimnazijos veiklos ir kaitos kryptys 2020-2025 metams.

Strateginis planas bus įgyvendintas jame nurodytas priemones perkeliant ir konkretinant į kasmet rengiamus gimnazijos veiklos planus kalendoriniams metams. Keičiantis veiklos sąlygoms ir aplinkybėms, atsirandant naujiems poreikiams ar galimybėms, planas bus peržiūrimas ir atitinkamai koreguojamas.

Planą rengė gimnazijos bendruomenės narių darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-85 (1.3). Į strateginio plano rengimą buvo įtraukti ir kiti mokyklos bendruomenės nariai – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant mokyklos veiklą, nustatant stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos puses. Plano įgyvendinimą prižiūrės stebėsenos grupė, sudaroma iš gimnazijos bendruomenės narių.

Vizija, misija ir gimnazijos vertybės

Vizija

Žirmūnų gimnazija – atvira, demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, gebanti išsaugoti tautiškumą integruojantis į Europos Sąjungą ir pasaulį.

Misija:

- ugdo I-IV gimnazijos klasių mokinius, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą;
- užtikrina kokybišką, efektyvų ir lankstų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą;
- sudaro palankias sąlygas mokinių bei mokytojų žinių, vertybinių nuostatų ir kompetencijų plėtočiai;
- padeda mokiniams įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą;
- ugdo laisvą, kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę;
- formuoja savarankišką, iniciatyvią, atsakingą už savo pasirinkimą asmenybę su maksimaliai susiformavusia vertybių sistema, gebančią pasirinkti universitetinę studijų kryptį.

Gimnazijos vertybės:

tobulėjimas (siekiame žinių ir jas taikome, mokomės vieni iš kitų ir iš savo klaidų, bendraujame ir bendradarbiaujame),

pagarba (gerbiame save ir kitus, puoselėjame gimnazijos ir tautos kultūrą, tradicijas),

sveikata (mokome ir mokomės saugioje aplinkoje, gyvename sveikai, siekiame darnos su savimi ir kitais),

atsakomybė (sąžiningai vykdome savo pareigas, atsakome už savo elgesį, laikomės susitarimų),

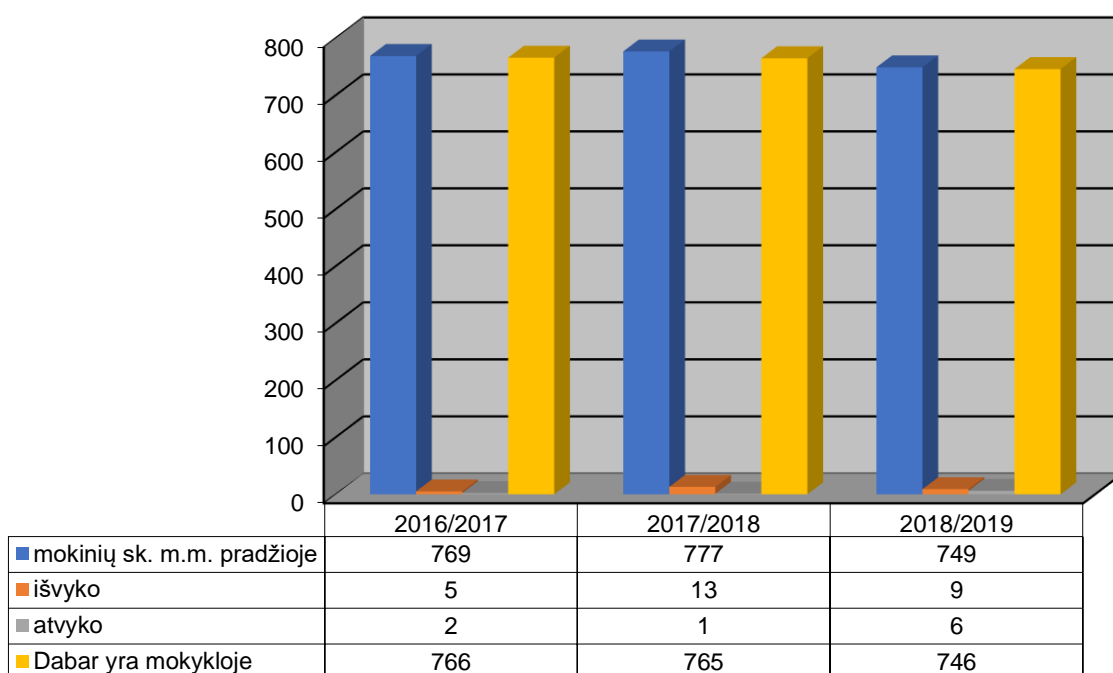
Savigarba ir pagarba kitiems, tolerancija (save gerbiantis žmogus gerbia ir kitus, kontroliuojame savo elgesį, emocijas, laikomės susitarimų, rodome pavyzdį);

kūrybiškumas (esame kūrybingi ir veiklūs, atviri pokyčiams, formuojame kūrybai palankią aplinką).

II. Situacijos analizė

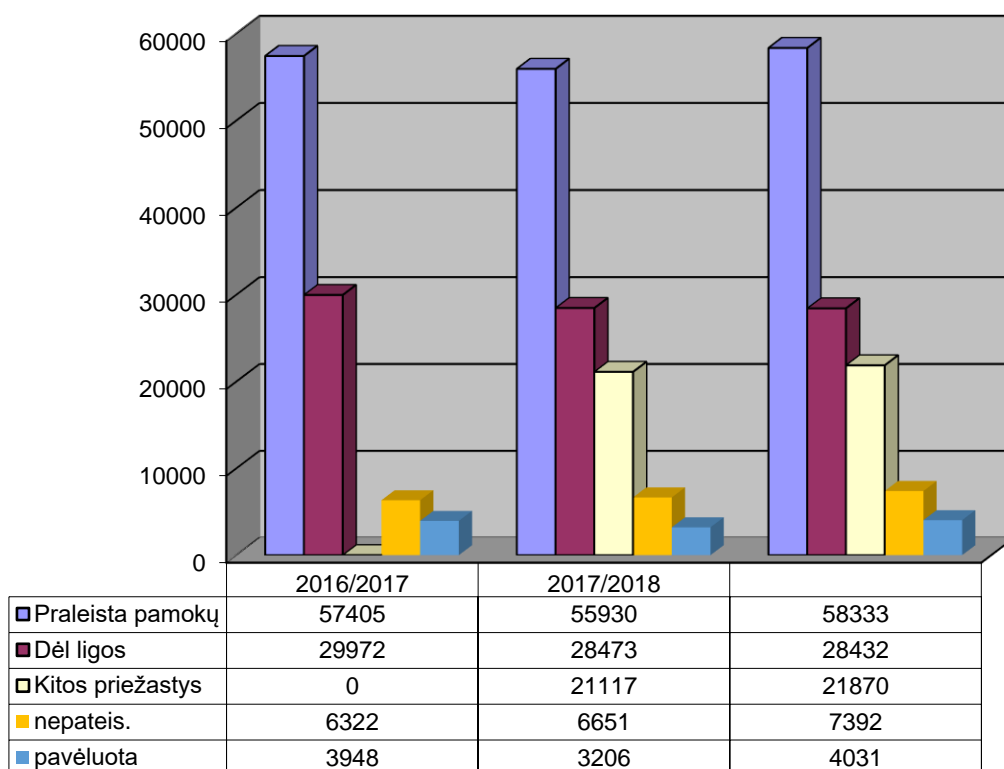
2016-2019 m. mokykloje mokėsi:

Mokinių judėjimas 2016-2019 m.

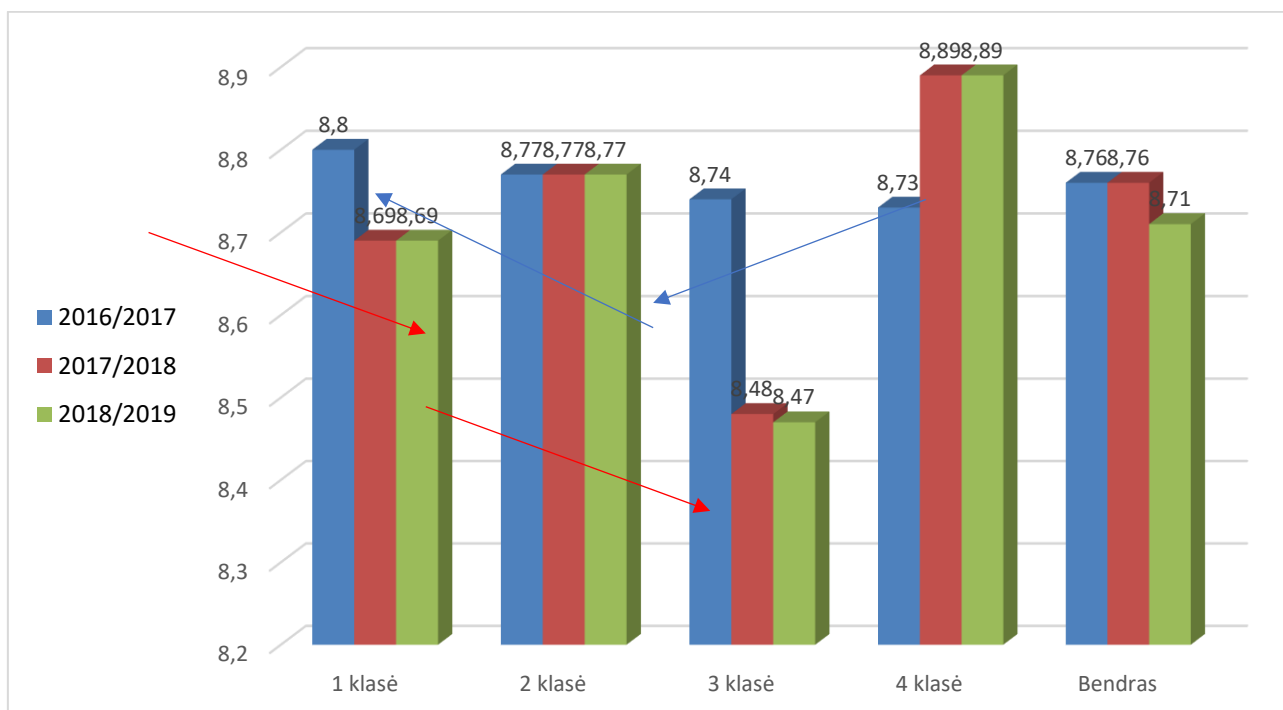


Rezultatai:

Pamokų lankomumas 2016-2019 m.



Gimnazijos mokinių pasiskirstymas pagal balų vidurkius:

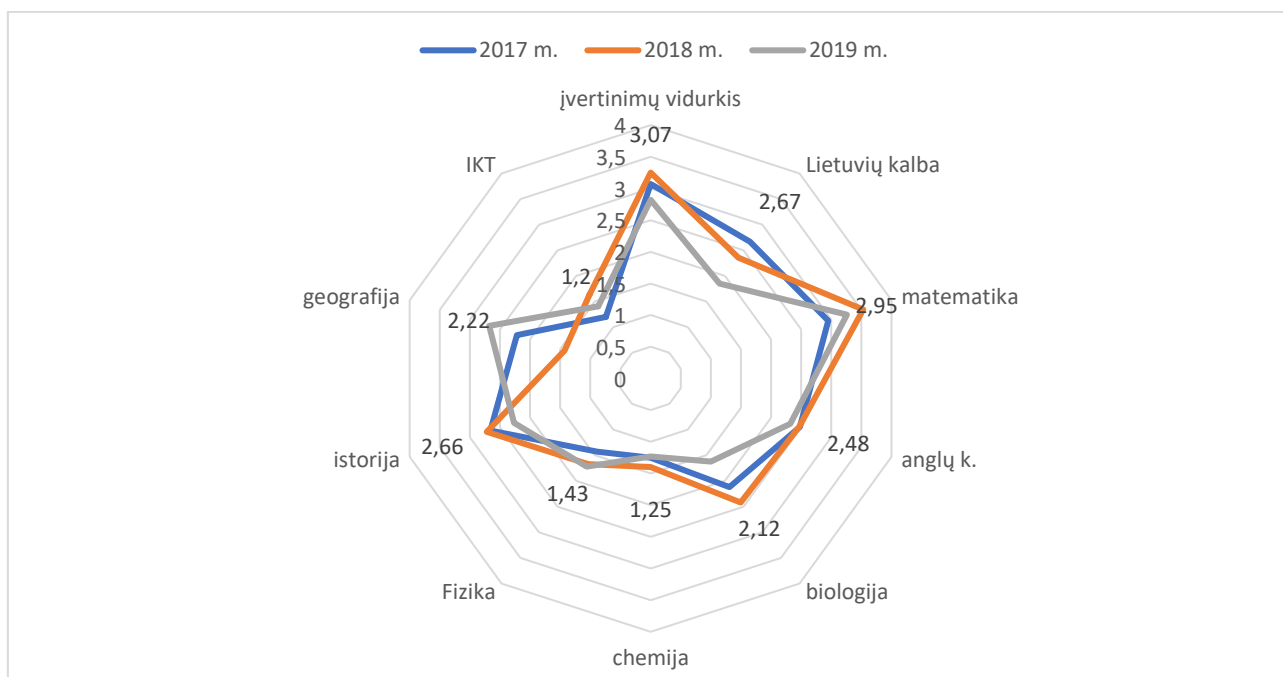


Brandos egzaminus 2018-2019 m.m. laikė 184 moksleiviai.

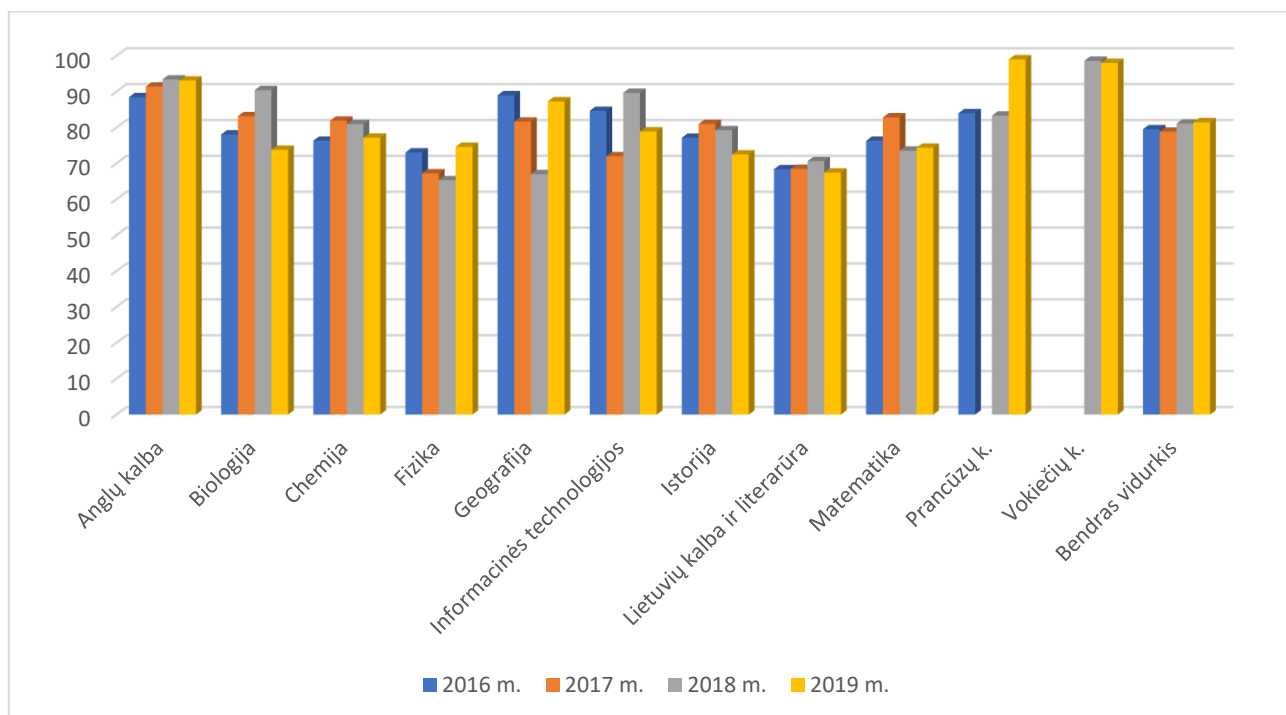
Mokyklos abiturientų, 2019 m. laikusių valstybinius ir/ar mokyklinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas:

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose	Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
Lietuvių k. VBE	100,0%	89,3%	81,7%	67,5	48,8	46,7
Matematikos VBE	97,8%	81,8%	74,7%	74,1	44,1	35,8
Anglų k. VBE	98,4%	91,6%	85,4%	93,1	74,7	66,5
Prancūzų k. VBE	0,5%	0,4%	0,1%	99,0	-	74,9
Rusų k. VBE	1,1%	12,7%	6,2%	100,0	88,9	83,7
Vokiečių k. VBE	1,6%	0,7%	0,3%	98,0	83,3	74,4
Biologijos VBE	29,9%	21,8%	25,5%	73,8	60,5	52,3
Chemijos VBE	8,7%	7,3%	5,8%	77,2	64,7	58,8
Fizikos VBE	17,9%	11,7%	11,1%	74,6	60,5	48,9
Istorijos VBE	51,1%	40,5%	38,3%	72,5	52,5	48,2
Geografijos VBE	3,3%	7,9%	11,4%	87,3	47,7	44,4
IT VBE	19,6%	14,6%	11,5%	78,9	58,4	55,6
Lietuvių g. k. MBE	1,1%	17,7%	24,0%	6,0	4,9	5,1
Baltarusių g. k. MBE	-	0,0%	-	-	-	-
Lenkų g. k. MBE	-	7,4%	3,4%	-	7,6	7,3
Rusų g. k. MBE	-	3,2%	1,1%	-	7,3	7,2
Menų MBE	0,5%	1,8%	4,8%	10,0	9,6	9,4
Muzikologijos MBE	-	0,5%	0,5%	-	7,6	6,6
Technologijų MBE	-	1,1%	8,4%	-	9,0	8,7

Mokyklos 2017 -2019 m. VBE balų vidurkių palyginimas



Valstybinių egzaminų atskirų dalykų balų vidurkiai 2016-2019 m.



2019 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Lietuvių kalba ir literatūra

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Kand. Sk.	Įvertinimas										Vidurkis
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Visa Lietuva	25999	106 0.41%	538 2.07%	1242 4.78%	3488 13.42%	3470 13.35%	4878 18.76%	4666 17.95%	4387 16.87%	2632 10.12%	592 2.28%	6,26
1	Vilniaus licėjus	119	0	0	0	1 0.84%	0	0	1 0.84%	25 21.01%	60 50.42%	32 26.89%	9,00
2	Kauno technologijos universiteto gimnazija	77	0	0	0	0	0	0	2 2.6%	18 23.38%	45 58.44%	12 15.58%	8,87
3	Vilniaus jėzuitų gimnazija	80	0	0	0	0	0	1 1.25%	10 12.5%	22 27.5%	35 43.75%	12 15%	8,59
4	Šakių "Žiburio" gimnazija	92	0	0	0	0	0	1 1.09%	14 15.22%	27 29.35%	40 43.48%	10 10.87%	8,48
5	Kauno jėzuitų gimnazija	87	0	0	0	0	0	2 2.3%	9 10.34%	29 33.33%	40 45.98%	7 8.05%	8,47
8	Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija	191	0	0	0	0	0	10 5.24%	14 7.33%	78 40.84%	79 41.36%	10 5.24%	8,34
13	Vilniaus Žirmūnų gimnazija	196	0	0	0	0	1 0.51%	5 2.55%	39 19.9%	82 41.84%	68 34.69%	1 0.51%	8,09
20	Kauno "Saulės" gimnazija	236	0	0	0	0	2 0.85%	15 6.36%	51 21.61%	98 41.53%	65 27.54%	5 2.12%	7,95

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pokytis 2016- 2019 m.
Lietuvių kalba ir literatūra

Metai	Kand. Sk.	Įvertinimas										Vidurkis	Lietuvoje
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2016 m.	194						5	15	76	86	12	8,44	6,54
%		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	7,7	39,2	44,3	6,2		
2017 m.	195	0	0	0	0	0	14	40	78	54	9	8,02	6,49
%		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2	20,5	40,0	27,7	4,6		
2018 m.	196	0	0	0	0	1	5	39	82	68	1	8,09	6,26
%						0,51	2,55	19,9	41,84	34,69	0,51		
2019m.	194	0	0	0	0	1	0	5	34	80	63	8,19	
%						0,52	0,00	2,58	17,53	41,24	32,47		

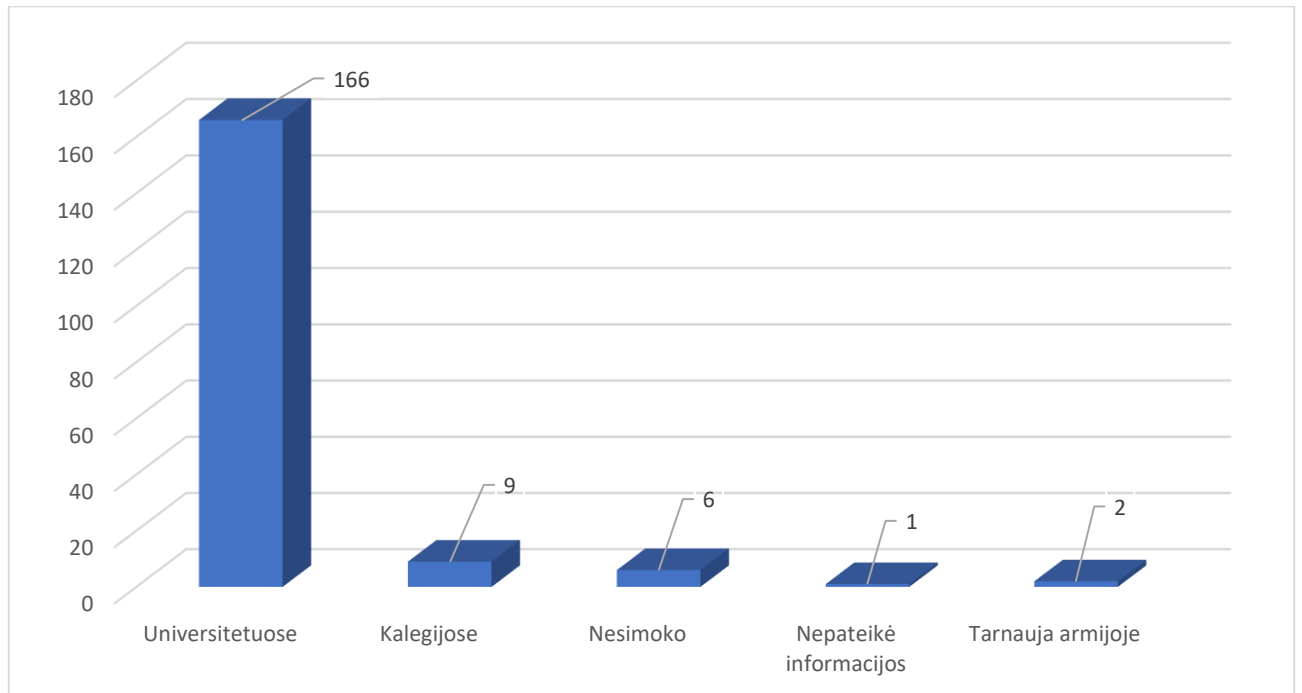
2019 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Matematika

Eil. Nr.		Kand. Sk.	Įvertinimas										Vidurkis
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Visa Lietuva	24071	1671 6,94%	2724 11,32%	2504 10,4%	5578 23,17%	3126 12,99%	2978 12,37%	2143 8,9%	1859 7,72%	1093 4,54%	395 1,64%	4,74
1	Vilniaus licėjus	118	0	0	0	0	0	0	2 1,69%	8 6,78%	45 38,14%	63 53,39%	9,43
2	Kauno technologijos universiteto gimnazija	78	0	0	0	0	0	1 1,28%	7 8,97%	23 29,49%	29 37,18%	18 23,08%	8,72
3	Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija	191	0	0	0	0	2 1,05%	9 4,71%	23 12,04%	56 29,32%	78 40,84%	23 12,04%	8,40
4	Vilniaus Žirmūnų gimnazija	196	0	0	0	1 0,51%	2 1,02%	13 6,63%	31 15,82%	68 34,69%	58 29,59%	23 11,73%	8,19
5	Vilniaus jėzuitų gimnazija	80	0	0	1 1,25%	0	2 2,5%	6 7,5%	15 18,75%	25 31,25%	21 26,25%	10 12,5%	8,04

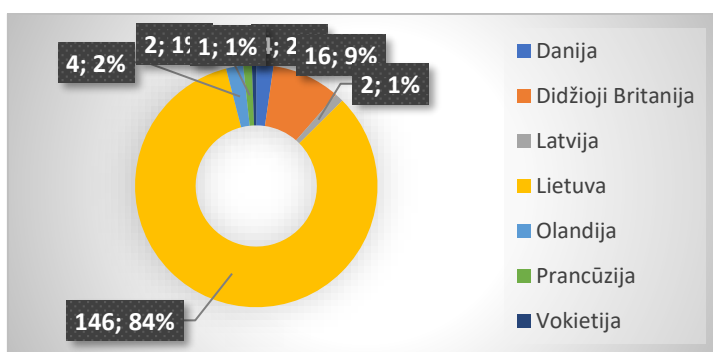
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pokytis 2016- 2019 m.
Matematika

Metai	Kand. Sk.	Įvertinimas										Vidurkis	Lietuvoje
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2016 m.	193	0	0	0	0	0	1	10	36	65	81	9,11	5,76
%		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	5,2	18,7	33,7	42,0		
2017 m.	196							7	19	52	118	9,43	5,84
%		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	9,7	26,5	60,2		
2018 m.	196	0	0	0	1	2	13	31	68	58	23	8,19	4,74
%					0,51	1,02	6,63	15,82	34,69	29,59	11,73		
2019 m.	196	0	0	0	0	0	5	23	67	54	47	8,59	
%							2,55	11,73	34,18	27,55	23,98		

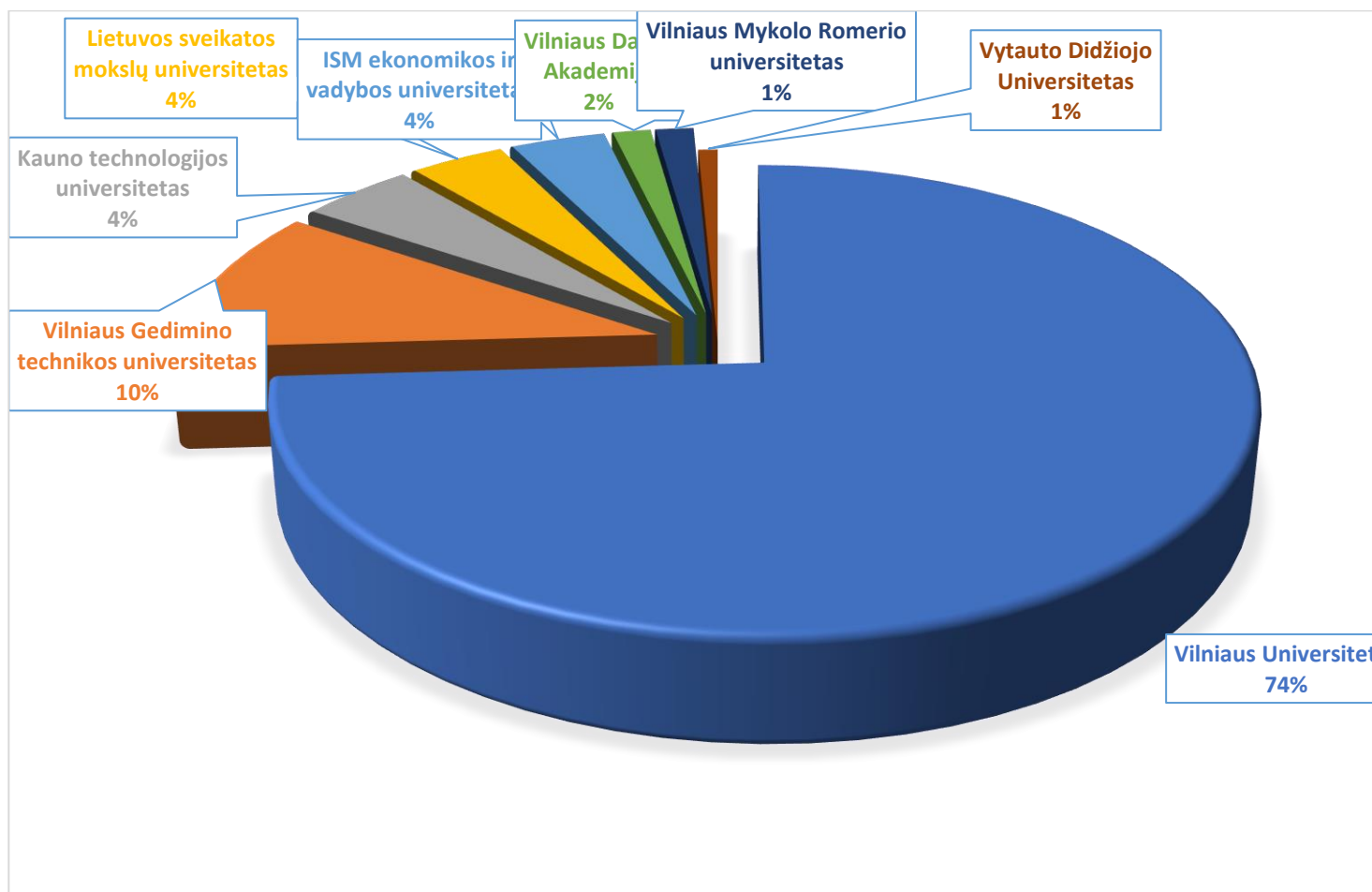
Tolimesnė mokinių veikla:



Valstybės, kuriose mokslus tęsia mūsų mokiniai:



Mokosi Lietuvos universitetuose:



Aukšti gimnazijos ne tik akademiniai, bet ir kiti rezultatai.

Mokslo metai	Mieste				Respublikoje					Užsienyje					
	dalyvavo mokinių	Diplomas	I	II	III	dalyvavo mokinių	Diplomas	I	II	III	dalyvavo mokinių	Diplomas	I	II	III
2017/2018 m.m.	197	8	4	42	59	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/2019 m.m.	133	2	24	24	13	39	4	5	10	9	1	0	0	0	0

Nuo 2014 m. sausio 1 dienos gimnazijoje įsteigtas DSD I ir DSD II vokiečių kalbos egzamino organizavimo ir vykdymo centras. Kiekvienai metais

Mokslo metai	DSD I (A2-B1)	DSD II (B2-C1)	Bendras skaičius
2013-2014	18	10	28
2014-2015	22	14	36
2015-2016	20	14	34
2016-2017	19	16	35
2017-2018	25	12	37
2018-2019	28	7	35
Bendras sk.	132	73	205
2019-2020	27	18	45

Per 2015 – 2019 m. gimnaziją su pagyrimu baigė 64 mokiniai (6 % nuo visų baigusiu mokinių). Rodiklis nebuvo pasiektas. 10% moksleivių pasiekė aukštesnįjį, o 77,3% - pagrindinį lygmenį. Rodiklis įvykdytas Buvo peržiūrėtos, parengtos ir pradėta mokyti pagal Filmų kūrimo, technologijų, dizaino pasirenkamųjų dalykų programos. Kiekvienais metais peržiūrimos ir pagal poreikius atnaujintos modulių programos.

Bendradarbiavimas ir pasiekimai:

Gimnazija turi sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Riomerio universiteto Politikos ir vadybos fakultetu, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Jean Boucheron progimnazija (Prancūzija), Lietuvos pramonininkų konfederacija, UAB „, Skanus laikas“, VŠĮ „Kitas variantas“, Vilniaus arkivyskupijos katechetikos centru, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus licejumi, Vilniaus „Vilnios“ pagrindine mokykla, Scho& Neuhaus gimnazija Paderborn (Vokietija), „, Peace Week Intitute Cooperation Agreement“, Vilniaus moksleivių sveikatos centru, VŠĮ LIONS QUEST Lietuva, UAB „,Biuro mašinų pasaulis“, VIMS- international Meridian School.

Tradiciškai gimnaziją mieste, respublikoje garsina gimnazijos pučiamųjų instrumentų orkestras „, Septima “ su ilgamečiu orkestro vadovu Vytautu Skripkausku priešakyje. Gimnazijos sportininkai puikiai pasirodo Vilniaus gimnazijų mokinių sportinėse žaidynėse: 2016-2017 mokslo metais užimta III, 2017-2018 mokslo metai ir 2018-2019 mokslo metais užimtos II vietos. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai kartu su partneriais iš Vokietijos, Italijos ir Lenkijos 2017-2019 m. įgyvendino Erasmus + projektą „, Für und wider die Willkommenskultur in Europa. Warum gehen unsere Länder so unterschiedlich mit den Flüchtlingen um?“ (Už ir prieš svetingumo kultūrą Europoje. Kodėl mūsų šalys skirtingai elgiasi su pabėgėliais?). Nuo 2018-2019 m.m. mūsų gimnazijoje įgyvendinama „,The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinė programa. Pradėti įgyvendinti projektai: „,Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ (dalyvavo 356 mokiniai), LIONS QUEST programa (apmokėti 20 gimnazijos mokytojų ir įsigyta mokomoji medžiaga). Gimnazija organizavo Lietuvos gimnazijų asociacijos remiamą respublikinį moksleivių integruotą dailės ir technologijų konkursą „,Margas gyvenimo ratas“, skirtą K. Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms paminėti, Lietuvos respublikos gimnazijų I-IV klasių mokinių integruotą istorijos - technologijų konkursą „,LIETUVOS NEPRIKLAUSOMYBEI – 100“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti, kurio pagrindinis renginys vyko Lietuvos Seime.

Kvalifikacija ir veiklos priežiūra:

Gimnazijos mokytojai periodiškai kelia kvalifikaciją. Dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose: UPC projekte „,Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programos projekto išbandymas“ (mokytojos Aida Griškienė, Kristina Žekonytė, Otilija Gaubienė), „,Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese“ (mokytojos Kristina Žekonytė, Rasa Šilinskienė, Martynas Maniušis, Jūratė Varakauskienė), „,Mokinių, jaunųjų tyrėjų, atskleidimo ir ugdymo sistemos sukūrimas – II etapas“ (mokytoja O. Gaubienė). 21 gimnazijos mokytojas dalyvauja NEC projekte „,Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ ir kviečiami vertinti mokinių valstybinių egzaminų darbus. Kiekvienais metais 5 bendradarbiaujančių Vilniaus Žemynos, Jono Pauliaus II, M. Biržiškos, S. Daukanto ir Žirmūnų gimnazijų mokytojai dalyvauja praktinėje metodinėje konferencijoje. 2014 m. konferencija tema „, Ugdymo proceso aktualijos“ vyko Vilniaus M. Biržiškos gimnazijoje. Kasmet organizuojami visuotiniai mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai gimnazijoje. Gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose „,Mokinio asmeninės pažangos projektavimas ir stebėjimas,, mokymuose, kuriuose aptarė mokykloje taikomą vertinimo sistemą, galimas jos plėtros kryptis, praplėtė supratimą apie formuojamojo vertinimo strategijas ir jų taikymo poveikį mokinių asmeninei pažangai.

Gimnazijos skyrių vedėjos periodiškai atlieka ugdymo proceso priežiūrą. Kiekvienais mokslo metais aplanko ir aptaria ne mažiau kaip vieną gimnazijoje dirbančio mokytojo pamoką. Metų pabaigoje bendrame mokytojų susirinkime pristatoma metodinių grupių ataskaita, kaip sekėsi vykdyti Gimnazijos veiklos planą. Iškeliama ir patvirtinami kitų metų prioritetai.

Mokslo metų pabaigoje jau kelinti metai vykdoma visų mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, teikiamos pagalbos mokiniui lygį. Buvo gauti šie rezultatai:

Metai	Atsakymų skaičius	Stengiasi suprasti ir palaikyti mokinius	Gerai išaiškina naują medžiagą	Geranoriškai padeda pamokoje	Laiku paskelbia kontrolinių darbų ir apklausų rezultatus	Pažymius rašo teisingai	Pagiria kai padarau pažangą	Man įdomu mokytis šio dalyko	Aš pasitikiu šiuo mokytoju	Bendras visų atsakymų vidurkis
2014 m.	7227	4,05	4,14	4,22	4,38	4,34	3,87	3,76	3,99	4,09
2015 m.	7150	4,10	4,22	4,27	4,39	4,37	3,99	3,84	4,05	4,16
2016 m.	7363	4,14	4,18	4,26	4,35	4,32	4,03	3,84	4,07	4,14
2017 m.	7880	4,12	4,18	4,26	4,42	4,40	4,06	3,87	4,05	4,16
2018 m.	7139	4,24	4,27	4,36	4,48	4,49	4,12	3,97	4,18	4,26
2019 m.	6679	4,15	4,22	4,28	4,43	4,43	4,05	3,85	4,09	4,19

Gimnazijos materialinis aprūpinimas

Gimnazija valdo patikėjimo teise perduotą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos turtą – gimnazijos pastatą, kurio bendras plotas 6893,95 kv.m. (2009-11-04 Vilniaus m. savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1281) ir gimnazijos stadioną (2013-04-03 Vilniaus m. savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-1151).

Sutvarkytas gimnazijos kiemas nuo upės. Pakeista trinkelų danga, aptverta tvora, įrengta lauko klasė. Sutvarkytas kiemas nuo gatvės. Paklota trinkelų danga, įrengtos dekoratyvinės pievelės. Per ataskaitinį laikotarpį gimnazija savo lėšomis suremontavo visus mokomuosius kabinetus. Atnaujinta 30% baldų. Sukurtos 46 darbo vietos mokiniams koridoriuose. Ugdymo procesui užtikrinti gimnazijoje įrengti 45 mokomieji kabinetai. Kiekviename kabinete įrengta kompiuterizuota mokytojo vieta su prieiga prie interneto. Visuose kabinetuose veikia daugialypės terpės projektoriai. 9 kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis su įgarsinimo įranga. Gimnazijos patalpose įrengta 50 vietų konferencijų salė su visa reikiama aparatūra. Įrengtas aktų salės apšvietimas. Gimnazijoje veikia šiuolaikine įranga aprūpinti fizikos, chemijos, technologijų, dailės, muzikos kabinetai. Prie užsienio kalbos ir menų kabinetų įrengtos edukacinės erdvės, kuriose vyksta renginiai, organizuojamos mokinių darbų parodos. Išvedžiotas vidinis gimnazijos internetinis tinklas. Dviejuose gimnazijos koridoriuose ir 4 kabinetuose veikia Wi Fi ryšys. Gimnazija įsigijo vieną planšetinių kompiuterių klasę. Pirmojo aukšto koridoriuje sukurtos mokiniams darbo vietos, kuriose mokiniai gali pasinaudoti internetu. Gimnazija turi savo serverinę, 6 kopijavimo aparatus. Mokiniams sudaryta galimybė kopijuoti reikiamą mokamąją medžiagą. Gimnazijos tarybos sprendimu, mokytojams, rengiantis pamokoms, sudaryta galimybė nemokamai padaryti 75 000 kopijų. Kiekviena metodinė grupė aprūpinta spausdintuvu. Gimnazijoje įkurti 3 informacinių technologijų kabinetai ir viena mobilioji kompiuterinė klasė. Pakeitėme ar atnaujinome visus gimnazijoje esančius kompiuterius. Prie visų praustuvų mokinių tualetuose atvestas karštas vanduo. Prižiūrime apie 2 ha Neries

pakrantės. Lietuvos 100-mečio proga pasodinome 14 ąžuolų. Rengiamas gimnazijos stadiono rekonstrukcijos planas, aptvertas vidinis kiemas. Teritorijos aptvėrimo klausimas bus sprendžiamas kartu su stadiono rekonstrukcija. Numatytas rodiklis pasiektas tik iš dalies. Iš savivaldybės gautos lėšos buvo naudojamos kiemo dangų atnaujinimui. Buvo sudarytas kabinetų atnaujinimo planas ir įgyvendintas 50% (rodiklis pasiektas). Sutvarkyta 50% gimnazijos teritorijos (rodiklis pasiektas). Gimnazija gavo higienos pasą (rodiklis pasiektas).

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Motyvuoti mokiniai. • Kvalifikuoti, kūrybingi mokytojai. • Nuolatinis profesinis tobulėjimas. • Gimnazija vykdo mokinių atranką. • Gimnazijos erdvės funkcionalios ir pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams. • Gimnazija bendradarbiauja su kitomis mokyklomis. • Pagalbos specialistai operatyviai ir nuolat teikia pagalbą mokiniams ir tėvams. • Skatinamas mokinių kūrybiškumas. • Geri mokinių ugdymo(si) rezultatai. • Geri mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. • Saugi ugdymo(si) aplinka. • Nuolat turtinama materialinė gimnazijos bazė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis mokinių mokymosi krūvis. • Nepakankamas įsivertinimo rezultatų panaudojimas planuojant gimnazijos veiklą. • Ugdymo(si) individualizavimas ir diferencijavimas. • Nesisteminga tarpdalykinė integracija. • Per menkas dėmesys kiekvieno mokinio pažangai įvertinti, aptarti, planuoti ir pasirinkti būdus tikslams pasiekti. • Iš dalies tenkinami mokinių individualūs poreikiai. • Nepakankama kolektyvo narių bendradarbiavimo kultūra.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti tarpdalykinę integraciją. • Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. • Įvairinti popamokinę ir projektinę veiklą. • Optimaliau naudoti patalpas. • Plačiau įtraukti gimnazijos bendruomenę į valdymą. • Gerinti tarpusavio santykius (mokinių-mokytojų-tėvų-administracijos). • Išlaikyti gimnazijos puikų įvaizdį ir konkurencingumą tarp geriausių šalies gimnazijų. • Suteikti kvalifikuotą specialistų pagalbą problemų turintiems mokiniams. • Bendradarbiauti su švietimo ir mokslo, sporto bei kultūros įstaigomis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje nėra itin jaunų mokytojų. • Neįrengtas mokyklos stadionas. • Stiprėjanti mokyklų konkurencija. • Nuolatinis gimnazijos tobulėjimas gali kelti mokytojų, nespėjančių reaguoti į pokyčius, nepasitenkinimą. • Silpnas kolektyvo bendradarbiavimas gali mažinti mokinių ir darbuotojų motyvaciją. • Švietimo politikos nestabilumas gali neigiamai paveikti gimnazijos mikroklimatą. • Mokytojų amžėjimas gali turėti įtakos šiuolaikinei mokymo(si) paradigmai. • Deleguota per didelę tėvų atsakomybę dėl vaikų ugdymo rezultatų gimnazijai. • Perdėtas dalies tėvų noras daryti įtaką ugdymo(si) procesui.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bendradarbiaujant ugdymo(-si) procese padėti vieni kitiems. | |
|---|--|

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo programos

I programa. Ugdymo kokybės gerinimo

Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

Uždaviniai:

1. Plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu);
2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį;
3. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

II programa. Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas

Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą

Uždaviniai:

1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą;
2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą;
3. Stiprinti gimnazijos bendruomeniškus santykius.

III programa. Mokymosi aplinkos gerinimas

Tikslas: Modernizuoti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas (VA), pritaikytas mokymui(-si), bendravimui ir bendradarbiavimui;
2. Mokomųjų kabinetų turtinimas, IKT priemonių atnaujinimas, naujų edukacinių erdvių kūrimas

I programa. Ugdymo kokybės gerinimo

Mokymasis turi ugdyti įvairias „Bendrujų programų atnaujinimo gairėse“ (įsak. 2019 m. lapkričio 18 d. Nr. V -1317) numatytas šiuolaikiniame gyvenime būtinas kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi ir problemomis. Gyvenamasis laikas ir nauji ŠMSM, Vilniaus miesto savivaldybės dokumentai reikalauja tobulinti mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, didesnę reikšmę teikiant formuojamajam, kaupiamajam vertinimui, vertinimas turi būti grindžiamas grįžtamoju ryšiu, individualiomis kiekvieno mokinio išgalėmis bei poreikiais ir tolesnio mokymosi asmeninės perspektyvos aptarimu. Siekiamybė, kad gimnazijos bendruomenė būtų susitelkusi, atvira, o jos nariai nuolat mokytųsi su kitais ir iš kitų.

Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, rūgties.

1 uždavinys Plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu)					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių	Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.	Metodinių grupių pirmininkai ir nariai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
2	Gerosios patirties sklaida tarp mokytojų	Kas dvejus metus vykstanti konferencija, kurioje dalyvauja 90% mokytojų.	Gimnazijos metodinė taryba	2021 m., 2023 m. ir 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
3	Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje	Ugdymo turinys siejamas su kasdieninio gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu. Kasmet papildomai po 20 proc. mokytojų planuoja ugdymo turinį kartu su kolega.	Ugdymo skyriaus vedėjos, mokytojai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymui skirtos lėšos
4	Projektinė ir popamokinė veikla	Visi metodinės grupės nariai/dalykų metodinės grupės kartu kartą per mokslo metus organizuoja vieną tikslinį renginį.	Metodinių grupių pirmininkai ir nariai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymui skirtos lėšos
5	Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms	Gimnazijos vadovai, kiti lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti ir veikti drauge, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas, numatytas gimnazijos Strateginiame, Veiklos planuose, kaip etato bendruomenines valandas ar valstybės dokumentais įpareigojančias. Organizuojami ne mažiau nei 3 mokytojų susirinkimai įsivardijant užduotis ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį	Administracija	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, ugdymui skirtos lėšos

		ryši. Veikia nuolatinės darbo grupės ir pagal poreikį kuriamos naujos.			
2					
uždavinys Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių mokymosi motyvaciją, tvarkos tobulinimas	Sudaryta darbo grupė, parengtas tvarkos aprašas, teikiant pasiūlymus dalyvavo metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, Senatas ir bent 2 proc. tėvų. Visi mokiniai yra supažindinti su minėta tvarka ir jos svarba personalizuotam mokymuisi: gebėjimu nusistatyti mokymosi poreikius, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir rezultatus	Metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, Senatas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai
2	Mokinių pažangos stebėjimo stiprinimas, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, bendradarbiauja su mokytoju, aptardami mokymosi sunkumus/sėkmę, moka mokytis, kreipiasi pagalbos į mokytoją ir laiku ją gauna. 2020 m. 75 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą. Nuo 2021 m. kasmet 5 proc. didėja mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius. Organizuojami 2 mokinių forumai apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai.	Ugdymo skyrių vedėjos, mokytojai, Senatas	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
3	Mokinio asmeninės pažangos susiejimas su karjeros galimybėmis	Mokinių rezultatų analizės ir apklausų duomenimis, 2021m. 2 proc. padidėja mokymosi motyvacija, 2022 m. - 3 proc., o po to kasmet po 5 proc.,	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

		mokiniai tikslingai planuoja savo tolimesnio mokymosi strategijas.			
4	Mokinių darbo namuose optimizavimas	Darbas namuose suasmeninamas. Mokytojas tai įrašo elektroniniame dienyne. Darbai namuose skiriami/pasirenkami tikslingai, personaliai, mokiniams suteikiama grįžtamoji informacija.	Ugdymo skyrių vedėjos, mokytojai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
3					
uždavinys Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Ilgalaikių mokomųjų dalykų ugdymo planų kokybės gerinimas	Ilgalaikiai planai rengiami atsižvelgiant į „Bendrųjų programų atnaujinimo gaires“ (įsak. 2019 m. lapkričio 18 d. Nr. V - 1317) ir atnaujintas Bendrąsias programas bei gimnazijoje patvirtintą vienodą ilgalaikių planų rengimo tvarką	Gimnazijos metodinė taryba	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
2	Aktyvių inovatyvių mokymo(-si) metodų naudojimas	90 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius metodus, kuriuos atpažįsta mokiniai ir kurie ugdo dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Ugdymo skyrių vedėjos, mokytojai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
3	Mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas	Per ketverius mokymosi metus 90 proc. mokinių, pildydami individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplanką, analizuoja savo asmeninę ūgtį, gauna tikslią pagalbą.	Mokytojai, klasių vadovai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai
4	Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas	Kasmet pagal numatytus kriterijus ar atsižvelgiant į poreikį stebimos ir aptariamoms mokytojų pamokos. Iš 2020 m. stebėtų pamokų 75 proc. mokytojų individualizuoja	Ugdymo skyrių vedėjos, mokytojai	2020-2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

		užduotis, veiklas pamokose, darbus namuose ir tai fiksuoja elektroniniame dienyne. Vėliau kasmet ugdymosi suasmeninimas didėja po 5 proc.			
5	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas	Pilietiškumo pamokos papildomos neformaliomis pilietinio ugdymo veiklomis, mokiniai įsitraukia į visuomeninių organizacijų veiklą.	Ugdymo skyrių vedėjos, mokytojai	Kiekvienais mokslo metais.	Žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.

Laukiamas rezultatas

95 % abiturientų suvokia ir geba įvertinti savo asmenybės unikalumą (savitumą, individualumą), žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Mokinio pažanga įgyjant dalykines ir bendrąsias kompetencijas yra nuolatinė mokyklinio ugdymo(si) procese.

1-2 gimnazijos klasėse mokytojai 50% ugdymo turinio derina su mokinio asmeniniais ugdymosi ir karjeros siekimo poreikiais, o 3-4 gimnazijos klasėse mokytojai 70% ugdymo turinio derina su mokinio asmeniniais ugdymosi ir karjeros siekimo tikslais.

II programa. Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas

Situacijos analizė.

1. Vykdomi nuoseklūs moksleivių socialinių - emocinių poreikių tyrimai; teikiama savalaikė psichologinė, socialinė, pedagoginė pagalba, tačiau plačiojo įsivertinimo anketos 2018 rezultatai, susiję su bendravimo ir bendradarbiavimo srities įvertinimu, nesiekia 3 lygio.
2. Kasmet organizuojama ir vykdoma socialinė - pilietinė veikla; dalyvaujama akcijose, eisenose ir pan. Pavienės aktyvių bendruomenės narių iniciatyvos, ribotos diskusijos, veiklų derinimas.
3. Atsakomybė už atskirų bendruomenės grupių subūrimą, veiklos koordinavimą deleguojama aktyviems bendruomenės nariams. Nepakankamas neformalus bendravimas, trūksta konstruktyvumo.

Tikslas: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

1 uždavinys	Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas ir rezultatų	Reguliarūs tyrimai, jų analizė, teigiamas rezultatų pokytis ir psichologinių,	Mokiniam-psichologai, socialinė pedagogė, klasės vadovai	Kartą per mokslo metus. I ir IV klasės - 1 pusmetis.	Žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.

	panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.	socialinių, pedagoginių rekomendacijų klasių vadovams ir tirtos klasės mokinių tėvams parengimas.	darbuotojams-administracija.	Patyčių masto- 2 pusmetis.	
2	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas.	Tikslinga ir savalaikė pagalba.	švietimo pagalbos specialistai, mokytojai-mentorai;	visus m.m.	Žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos
3	Nuoseklus socialinio-emocinio ugdymo programų diegimas.	Įdiegtos ir vykdomos: 1. Dofe programa (ne mažiau kaip 10% mokinių dalyvaus ir baigs programą); 2. Lions-Quest „Raktai į sėkmę“ programa įtraukta į tvarkaraštį SEU pamoka.1) 2020/2021- 3%, 2021/ 2022- 5%, 2022/ 2023- 7%, 2023/2024- 10%. 2) 2020- I-IIIkl.; nuo 2020 rugsėjo mėn. I- IV kl.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vadovas, neformaliojo ugdymo pedagogai, klasių vadovai, specialistai, administracija.	2020- 2024 m.m.	Dofe. Metinis mokestis iš gimnazijos paramos fondo ir neformalaus ugdymo krepšelio lėšų, mokinių asmeninės lėšos; Lions Quest- ES lėšos, žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.
2	uždavinys	Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą			
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose.	Į akcijas ir veiklas įtraukiami visų koncentrų mokiniai ir kiti bendruomenės nariai.	Skyriaus vadovas, dalyko mokytojai, klasių vadovai, mokinių savivalda.	Socialinė-pilietinė veikla vykdoma bent du kartus per metus.	Gimnazijos paramos ir labdaros lėšos, žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.
2	Savivaldos bendruomenės veikloje efektyvinimas.	Lyderystės metodų taikymas organizuojant veiklas	skyriaus vadovas, dalyko mokytojai ir švietimo	Kiekvienais mokslo metais.	Gimnazijos paramos ir labdaros lėšos, gimnazijos lėšos, bendradarbiaujanči

		gimnazijoje ir už jos ribų.	pagalbos specialistai		ų institucijų ir žmogiškieji ištekliai, asmeninės lėšos.
3	uždavinys Stiprinti gimnazijos bendruomeniškus santykius				
	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Tradicinių renginių organizavimas įtraukiant visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovus.	Renginių organizacinėse grupėse dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai).	Administracija, klasių vadovai ir dalyko mokytojai.	Kiekvienais metais/	Gimnazijos paramos ir labdaros lėšos ir gimnazijos lėšos, žmogiškieji ištekliai ir asmeninės lėšos.
2	Dalyvavimas Žirmūnų bendruomenės sociokultūrinėje veikloje.	Bendradarbiavimo renginiai ir savanorystės veikla (bent 10 veiklų).	Administracija, klasių vadovai, dalyko mokytojai ir specialistai.	Kiekvienais metais.	Gimnazijos paramos ir labdaros lėšos, gimnazijos lėšos, bendradarbiaujančių institucijų ir asmeninės lėšos.
3	Konstruktivaus bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimas		Gimnazijos vadovas.	Kasmet pagal poreikį sudarant grupes.	Gimnazijos lėšos.

Lūkesčiai:

1. Plačiojo įsivertinimo anketos bendravimo ir bendradarbiavimo kriterijaus rodiklio vertinimas pakils: pasieks ar viršys 3 lygį. Nuoseklūs bendruomenės narių socialinių- emocinių poreikių tyrimai; tyrimų rezultatų analize pagrįstų rekomendacijų taikymas praktikoje.

2. Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.

3. Visų bendruomenės grupių atstovai dalyvauja tobulinant gimnaziją, įvairiomis formomis įsitraukia į mokinių ugdymą(si), bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja prasmingas veiklas, projektus. Gimnazijos bendruomenė laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina veikimą drauge.

III programa. Mokymosi aplinkos gerinimas

Šiuo metu mokytojai tarpusavyje bendraudami naudoja „Tamo“ aplinką ir el. paštus (vzg.lt, asmeninius), su mokiniais ir jų tėvais bendrauja daugiausia „Tamo“ aplinkoje. Gimnazijos dokumentų kūrimui ir sklaidai naudojama „Google“ disko aplinka. Nėra vienos virtualios aplinkos (toliau -VA), kuri būtų tinkama organizuoti, valdyti ugdymo procesą ir bendrauti su mokiniais ir

tėvais.

Per pastaruosius 10 metų pavyko atnaujinti 85% visų kabinetų, t.y. juos suremontuoti ir pastatyti naujus baldus: mokytojo stalą, kėdę, spintas. 60 % kabinetų turi kriaukles. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, projektoriai, garso kolonėlės, bet dalį IKT reikėtų atnaujinti. 10 kabinetų turi dokumentų kameras. Gautas higienos pasas. Vienos kompiuterių klasės kompiuteriai buvo atnaujinti 2013 metais, kitų dviejų klasių kompiuteriai - labai seni. Mokytojų kambarys buvo planuotas renovuoti iki 2020 metų, tačiau remontas net nepradėtas. Muziejaus erdvė suremontuota, bet erdvė per maža, trūksta stendų eksponuoti turimą medžiagą. Daugumoje kabinetų gegužės-birželio mėnesiais temperatūra viršija leistinas higienos normas. Aplinka pietinėje gimnazijos pusėje sutvarkyta, iškirsti krūmai, atsivėrė graži erdvė į Neries pusę, gimnazija iš pietinės ir vakarinės pusės aptverta tvora, išklotos plytelės abiejuose kiemuose, pagaminti lauko baldai (stalai ir suolai vienos klasės mokiniams susėsti). Lauko aikštynai - prastos būklės, reikia atnaujinti stadioną.

Tikslas: Modernizuoti ugdymo procesą.

1 uždavinys	Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas (VA), pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	Pasinaudota visomis Tamo teikiamomis galimybėmis	Įkelti dokumentai (ilgalaikiai ugdymo planai); naudojamos biblioteka, Įvykusios apklausos	Administracija	2020-2021	0
2	„Google“ diskas panaudotas dokumentų kūrimui ir ugdymo proceso valdymui	Dokumentai saugomi diske Darbinei informacijai pateikti naudojamas darbinis el. paštas	Administracija	2020-2021	0
3	Metodinėse grupėse pasidalinti naudojimosi VA patirtimi	Konferencijoje pasidalinta naudojimosi VA gerą patirtimi	Metodinių grupių pirmininkai	2021-2022	0
4	Sukurti darbo grupę, kuri koordinuotų VA atranką	Atrinkta tinkama VA	Administracija	2021-2022	0
5	Kvalifikaciniai seminarai, (nuotoliniai) mokymai	80% mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose seminaruose ir mokymuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022-2024	Iš kvalifikacijai skirtų lėšų

6	Pasirinkta VA	75% mokytojų naudoja VA ugdymo(si) procese. Mokiniais sudarytos galimybės rinktis įvairiapusiškesnį ugdymosi procesą.	Darbo grupės pirmininkas, metodinės tarybos pirmininkas	2024-2025	Iš gimnazijos lėšų
2 uždavinys Mokomųjų kabinetų turtinimas, IKT priemonių atnaujinimas, naujų edukacinių erdvių kūrimas					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas vykdytojas	Terminai	Finansavimo šaltinis ir lėšos
1	IKT priemonių atnaujinimas	1) Kompiuterinės įrangos atnaujinimas dviejuose kompiuterinėse klasėse (įsigyti 32 kompiuteriai su programine įranga). 2) Kompiuterinės įrangos atnaujinimas gimnazijoje (įsigyti 24 kompiuteriai, 12 dokumentų kamerų arba skenerių, smart - liečiamasis TV (1 vnt) , programuojami robotukai arba elektronikos rinkiniai (15 vnt.)). WIFI?	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, inžinierinių tinklų specialistai	2020-2024	
2	Mokomųjų kabinetų turtinimas	1) Informatikos kabinetų baldų atnaujinimas (atnaujintos spintos, kėdės, kompiuterių stalai mokiniams ir mokytojų stalai); 2) renovuotas mokytojų kambarys; 3) muziejaus vitrinų įsigijimas; 4) kriauklės 6 kabinetuose, 5) bent trys ventiliatoriai; 6) menų koridoriaus atnaujinimas (pastatyti stalai su kėdėmis ir sofomis; 7) integruotos lietuvių-	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020-2024	

		užsienio kalbų edukacinės erdvės įrengimas (prie 307-310 kabinetų) 8) sukurta lituanistų koridoriaus edukacinė erdvė (311-315)			
3	Šiaurinio gimnazijos kiemo sutvarkymas	Sutvarkytas gimnazijos kieme esantis baseinėlis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020	
4	Sudarytos sąlygos mokinių ugdymuisi kitose erdvėse	Sudarytos kelios sutartys su neformaliomis ugdymo įstaigomis	Gimnazijos direktorius	2020-2024	
5	Pastatytas stadionas		Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020-2024	

Lūkesčiai:

Gimnazijoje bus pasirinkta viena VA ir tikslingai taikoma ugdymo(si) procese. Mokiniam sudarytos galimybės rinktis įvairiapusiškesnį ugdymosi procesą. Kompiuterių klasės atnaujinamos kas 3 metus: kompiuteriais, programine įranga. Kiekviena metodinė grupė turi bent du spausdintuvus, kiekvienas kabinetas - skenerį arba dokumentų kamerą. 50 % kabinetų turės naujus kompiuterius. Kiekvienais metais bus suremontuoti 5-7 kabinetai. 10 kabinetų bus nupirktos mokyklinės kėdės. Suremontuoti likę kabinetai (213, 214, 215 kabinetai, gamtos mokslų ir technologijų paruošiamieji kambarėliai, jiems nupirkti/pagaminti nauji baldai), įrengtos trūkstamos kriauklės, informatikos kabinetuose pastatyti ventiliatoriai, įrengtas funkcionalus mokytojų kambarys, muziejus pritaikytas edukacijai, sukurtos naujos edukacinės erdvės. Pastatytas naujas modernus stadionas. Visa tai sudarys palankias darbo ir mokymosi sąlygas.

STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimdami atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas. Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, bus formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis ir pagarba jai, gimnazija bus atvira naujovėms ir idėjoms. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano priežiūros grupė. Pasibaigus kalendoriniams metams gimnazijos bendruomenės savivaldos grupėse analizuojami plano pasirinktos programos įgyvendinimo sėkmės kriterijai ir pritariama plano įgyvendinimo rezultatams. Administracija užtikrina, kad gimnazijos strateginis planas derėtų su kitais gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metine veiklos programa, metodinės tarybos veiklos planu, metodikos grupių veiklos planais ir pan. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje (patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. A15-1738/17-(2.1.4-KS):

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Tikslas:					
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Uždavinys 3					
Išvada apie pasiektą tikslą:					

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

Už strateginio plano įgyvendinamų veiklų priežiūrą yra atsakingi šią veiklą įgyvendinantys bendruomenės nariai bei gimnazijos direktorius, pavaduotojai, skyrių vedėjai, mokytojų metodinė taryba.

Priežiūros grupės:

I programa. Ugdymo kokybės gerinimo

1. Humanitarinių mokslų ir menų ugdymo skyriaus vedėja Virginija Jasienė - grupės vadovė;
2. Matematikos mokytoja ekspertė Rūta Švelnikienė – narė;
3. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Jolanta Leleivienė – narė.

II programa. Tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas

1. Neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėja Daiva Zaveckienė – grupės vadovė;
2. Anglų labos vyresnioji mokytoja Asta Kleinaitė;
3. Prancūzų kalbos mokytoja Laura Palumickaitė.

III programa. Mokymosi aplinkos gerinimas

1. Tikslųjų, socialinių, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo skyriaus vedėja Aida Mikalauskienė – grupės vadovė;
2. Informatikos vyresnioji mokytoja Vanda Šankinienė – narė;
3. Informatikos vyresnysis mokytojas Gintaras Sereika – narys.