

PROJEKGINĖS VEIKLOS II-OSE GIMNAZIJOS KLASĖSE ORGANIZAVIMO TVARKA

I. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Projektinės veiklos tikslas:

Skatinti asmenybės tobulėjimą.

Projektinės veiklos uždaviniai:

1. padėti mokytis, taikant įvairius mokymosi ir tyrimo metodus;
2. perteikti mokiniams projektinio darbo atlikimo, aprašymo ir pristatymo ypatumus;
3. integruoti įvairių dalykų žinias ir patirtį;
4. mokyti kritiškai vertinti informaciją, mokslo naujoves, jas sieti su gyvenimu;
5. bendradarbiauti sprendžiant iškeltus uždavinius;
6. kūrybingai dirbti;
7. ugdyti atsakomybės jausmą;
8. skatinti mokinių motyvaciją.

II. SAŲOKOS

PROJEKTAS - kryptinga ir organizuota mokinių veikla, kurios tikslas yra skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybą ir iniciatyvumą, savarankiškumą, norą pažinti socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėtis mokslo naujovėmis, analizuoti literatūrą, rasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose, sudaryti sąlygas išsiugdyti reikiamus gyvenimui gebėjimus, įgūdžius, vertybines nuostatas, stiprinti pareigos jausmą ir atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatus. Projektų tipai: mokslo – tiriamieji, socialiniai – kultūriniai.

PROJEKTO TIKSLAS – siekinys, nusakantis įgūdžius ir gebėjimus rezultatams pasiekti.

PROJEKTO UŽDAVINIAI – labai konkretūs ketinimai, nusakantys tikslingos veiklos etapus ir laukiamus rezultatus.

PROJEKTO PLANAS – apibūdinami projekto įgyvendinimo etapai ir terminai, problemos sprendimo priemonės ir būdai, numatomi resursai, kuriais galima pasinaudoti.

PROJEKTO VADOVAS – projekto iniciatorius, konsultantas ir veiklos dalyvis.

PROJEKTO KOMANDA – veiksmingai dirbanti mokinių grupė, siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę.

PROJEKTO VERTINIMAS – dalykiškas ir pozityvus, bendras visai komandai arba už atliktus darbus įvertinamas atskirai kiekvienas komandos narys.

III. PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Projektinė veikla privaloma visiems II klasių mokiniams ir vykdoma rugsėjo- balandžio mėnesiais. Metodinė taryba numato einamųjų mokslo metų projektinės veiklos kryptis ir teikia rekomendacijas metodinėms grupėms. Visi mokytojai, dirbantys II klasėse, pasiūlo 1-5 projektinių darbų temas, atitinkančias bendrą mokyklos projektinių darbų kryptį, ir nurodo projekte dalyvaujančių mokinių skaičių. Temas gali siūlyti ir kiti mokytojai ar socialiniai darbuotojai,

norintys vykdyti projektus su II klasių mokiniais. Mokytojas temas aptaria su mokiniais, atsižvelgia į mokinių pasiūlymus, poreikius, prirėikus temą koreguoja.

Mokiniai iki rugsėjo vidurio privalo pasirinkti vieną mokytojų pasiūlytą ar paties sugalvotą ir su mokytoju suderintą projektinio darbo temą ir apie tai informuoti klasės vadovą.

Projekto vadovas konsultuoja mokinius ir teikia rekomendacijas tarpinių vertinimų metu. Baigę projektinį darbą, mokiniai pateikia projekto aprašą ir pagal darbo pobūdį - kūrybinį produktą/pristatymo (gynimo) pateiktis.

Geriausių projektinių darbų pristatymas vyksta dalykų metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje pagal atskirą grafiką, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

Antrų klasių mokinių projektinės veiklos planavimas 2020-2021 m .m.

Etapai	Trumpas etapo aprašymas	Laikaraštis
1. Idėja	Mokiniai pasirenka projektinio darbo temą. Įvardija temos problematiką, aktualumą.	2020 09 01- 2020 09 25
2. Projektinės veiklos nuostatų pristatymas	Atrinktų 2019 – 2020 m.m. metinių darbų pristatymas projektinės veiklos konferencijoje. Mokiniai supažindinami su projektinės veiklos reikalavimais (projektinio darbo etapais, darbo aprašu ir kt.)	2020 09 18
3. Literatūros analizė ir veiklos planavimas	Suformuluojamas projekto tikslas, uždaviniai. Analizuojami su projekto tema susiję literatūros šaltiniai. Sudaromas projektinės veiklos planas (pasirenkama metodika, įvertinamos priemonių sąnaudos, numatomi galimi rezultatai).	2020 09 28 - 2020 10 23
4. Aktyvi praktinė veikla	Atliekami praktiniai darbai: tyrimai, socialinė ar kūrybinė veikla. Analizuojami tarpiniai rezultatai. Darbo eiga ir rezultatai fiksuojami užsirašant, fotografuojant, filmuojant.	2020 11 02 - 2021 01 31
5. Galutinio projekto pristatymas vadovui.	Baigiami suplanuoti praktiniai darbai. Apdorojami galutiniai rezultatai. Atsižvelgiant į projekto uždavinius formuluojamos metinio darbo išvados. Baigiamas sutvarkyti darbo aprašas. Užpildomas „Įsivertinimo lapas“. Projektinis darbas (kūrybinis produktas) pristatomas darbo vadovui. Vadovas pateikia įvertinimą.	2021 02 01- 2021 03 31
6. Projekto pristatymas komisijai	Darbai, projektų vadovų įvertinti 9-10, pristatomi projektinių darbų vertinimo komisijai. Darbai vertinami projektinių darbų vertinimo komisijoje.	2021 04 12- 2021 04 18
7. Projekto įvertinimas	Elektroniniame dienyne fiksuojami galutiniai mokinių projektinės veiklos įvertinimai. Atrenkami konferencijai labiausiai tinkantys projektai.	2021 04 19 - 2021 04 30
8. Projekto pristatymas konferencijoje	Atrinktų metinių darbų pristatymas projektinės veiklos konferencijoje skirtoje pirmų klasių mokiniams.	2021 05 06

IV. VERTINIMAS

- ✓ Organizuojami tarpiniai ir galutinis projekto vertinimai.
- ✓ Tarpinius vertinimus nurodytu laiku organizuoja projekto vadovas.
- ✓ Projektai (įvertinti 9 – 10) galutiniam vertinimui pateikiami komisijai.
- ✓ Projektų (įvertintų 9 – 10) galutiniam vertinimui sudaroma vertinimo komisija iš penkių narių.
- ✓ Galutiniam vertinimui (9 – 10 balai) pateikiamas projektinio darbo aprašas ir žodinis pristatymas.
- ✓ Galutinis projektinio darbo vertinimas vykdomas pagal nustatytus kriterijus.

- ✓ Galutinis įvertinimas įrašomas į dienyną.

Geriausių projektinių darbų autoriai ir vadovai apdovanojami gimnazijos padėkos raštais.

Tiriamąojo darbo vertinimas

- ✓ Mokslškumas (gebėjimas remtis moksline literatūra, duomenų lyginimas ir analizė, mokslinės metodikos taikymas ir eksperimento kokybė, apibendrinimas).
- ✓ Darbo tęstinumas, savarankiškumas (darbo sąsaja su anksčiau vykdytais tyrimais, jei tokie buvo, ir numatomos plėtojimo galimybės).
- ✓ Tyrimų ryšys su gyvenimu (mokslinių duomenų atskleidimas, visuomenės informavimas, renginių organizavimas ir kita praktinė veikla – talkos, ekskursijos ir kt.).
- ✓ Kalbinė raiška ir vaizdinis pateikimas (stilius, kalbos raiškumas, maketavimas).

Socialinio – kultūrinio darbo vertinimas

- ✓ Pasirinktos dalyko rūšies specifikos išmanymas.
- ✓ Išradingas ir tikslingas pasirinktos technikos panaudojimas.
- ✓ Darbo temos ir idėjos atskleidimas.
- ✓ Kaip estetiškas darbo pateikimas ar eksponavimas atitinka pasirinktos dalyko rūšies specifiką.
- ✓ Kalbinė raiška (stilius, kalbos raiškumas).

Pristatymo vertinimas

- ✓ Tikslingas ir informatyvus laiko naudojimas (nustatytos kelios minutės).
 - ✓ Glaustas ir aiškus projekto pristatymas (tikslas, uždaviniai, darbo eiga ir rezultatai, išvados)
 - ✓ Estetiška vaizdinė informacija, tinkamas maketavimas.
 - ✓ Kalbos kultūra.
 - ✓ Projektinio darbo aprašas.
-